

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
Артёмовского городского округа

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол от 31.08.22 № 1
Руководитель ШМО
Н.Н. Касимова Е.с

Согласовано
с зам. директора по УВР
Н.Н. Касимова Е.с

Утверждено
приказом директора
МБОУ СОШ № 31



Рабочая программа
по праву
для 10 класса

Рабочую программу
составила:
учитель истории и обществознания
Савина Оксана Юрьевна

Право 10 класс (углублённый уровень)

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Право» разработана для 10 класса общеобразовательной школы в соответствии с ФГОС СОО на основе:

Примерная рабочая программа. Поурочные разработки. Право. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: углублённый уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калуцкая, Е. С. Королькова. — М.: Просвещение, 2021

Право. 10 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций (углублённый уровень) [Л. Н. Боголюбов и др]; под редакцией А.Ю. Лазебниковой [и др]. 3-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2021

I. Планируемые результаты

Личностными результатами выпускников при изучении курса «Право» являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения курса «Право» проявляются в:

- умении на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям; — ключевых навыках решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские,

коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

Предметными результатами освоения на углублённом уровне содержания курса «Право» являются:

- понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;
- умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;
- владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмыслиения правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности;
- опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;
- умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;
- понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции;
- мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;
- признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равнозначности всех людей и незыблемости их достоинства и прав;
- отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности.

Выпускник школы должен не только овладеть перечисленными знаниями и умениями, но и достичь определённого уровня компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях. Названные компетенции являются необходимой частью гражданской культуры, освоение которой — одна из главных задач правового образования.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

выпускник на углублённом уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права, различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснить их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации; характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право, как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилье;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса; проводить
- сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых

ситуациях с использованием нормативных актов;

- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе; понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России; сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания; выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

**II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА «ПРАВО»
(углубленный уровень)
10 класс (68 часов)**

Глава 1. Право и государство (12 часов).

Происхождение права и государства: возникновение и развитие права, происхождение государства. Сущность права: право, как средство регулирования общественных отношений, понятие права, различие подходов к пониманию права. Сущность государства: государство как публичная (политическая) власть, отличие государства от негосударственных политических организаций, деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, формы государственного (политического) режима. Функции государства: понятие функции государства, классификация функций государства, внутренние и внешние функции государства. Гражданское общество: понятие гражданского общества, элементы гражданского общества, взаимодействие гражданского общества.

Глава 2. Форма и структура права (10 часов).

Право в системе социальных регуляторов: социальные и технические нормы, право и мораль, право и другие социальные регуляторы. Нормы права: правовая норма (понятие, признаки, структура), основные виды правовых норм, Источники права: понятие «источник права», основные источники (формы) права, основные виды нормативно-правовых актов, действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Система права: понятие системы права, структура системы права, основные деления права на отрасли и институты. Правовые системы современности: правовые системы и их развитие, романо-германская правовая система, англосаксонская правовая система, мусульманская система права, социалистическая система права, элементы неосновных правовых систем. Формирование и развитие русского права. Эволюция советского законодательства. Формирование права в современной России.

Глава III. Становление и развитие отечественного права (6 часов).

Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Соборное уложение 1649 г. Эволюция советского законодательства. Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд. Формирование права современной России. Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право

Глава IV. Правотворчество и правореализация (15 часов).

Правотворчество: правотворчество и формирование права, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса,

юридическая техника. Реализация и толкование права: формы реализации права, применение права как особая форма реализации права, акты применения права, толкование права (понятие и виды). Правовые отношения: правоотношение и его субъекты, правоспособность и дееспособность, содержание правоотношения, юридические факты, объекты правоотношений. Законность и правопорядок: понятие «законность», принципы законности, правовой порядок (правопорядок), гарантии законности и правопорядка. Механизм правового регулирования: понятие механизма правового регулирования, правомерное поведение, эффективность права. Правосознание и правовая культура: понятие правосознания, структура правосознания, правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание. Правонарушение и юридическая ответственность: понятие и виды правонарушений, причины правонарушений, юридическая ответственность. Преступление и наказание: преступность в современной России, организованная преступность и терроризм, борьба с преступностью, правоохранительные учреждения.

Глава V. Право и личность (11 часов).

Права человека (понятие, сущность, структура): понятие и сущность прав человека, становление и развитие идей о правах человека, структура прав человека, поколения прав человека. Правовой статус человека и гражданина: понятие и элементы правового статуса, права человека и гражданина, основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации: понятие юридического механизма защиты прав человека, система органов защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, юридические гарантии защиты прав человека, защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещенными законом. Международная защита прав человека: Устав ООН и Международный бильль о правах человека; контрольные органы, учрежденные международными конвенциями по правам человека, роль и концепция главных и вспомогательных органов ООН в области прав человека, деятельность региональных организаций в области прав человека.

Глава VI. Основы Конституционного права Российской Федерации (14 часов).

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской

Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства.

Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.

Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов государственной власти Вологодской области. Принципы и виды правотворчества.

Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сфера деятельности органов местного самоуправления.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по курсу «Право» (10 класс).
Углублённый уровень. (68 ч. Всего, 2 ч. в неделю)

№п/п	Наименование главы, темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учеников
Глава I. Право и государство 12 часов			
1	Происхождение права и государства	1	<p>Называть первичные формы права и первичные базовые правовые термины.</p> <p>Объяснять роль обычаев и традиций, конкретический характер системы социальных норм древнего мира. Описывать условия проведения сделок купли-продажи, аренды и т. д., предшествовавших возникновению отраслей частного права. Описывать процесс образования государства, его первичные признаки. Оценивать значение появления государства</p>
2-3	Сущность права	2	<p>Характеризовать право, как объективное явление, действующее на человеческую деятельность.</p> <p>Характеризовать право в качестве нормативного регулятора.</p> <p>Называть основные признаки права. Давать определение права. Объяснять сущность права, его социальное назначение.</p> <p>Разъяснять отличие права от закона.</p> <p>Характеризовать основные проявления социальной ценности права.</p>
4	Сущность государства	1	<p>Называть основные признаки, присущие государству.</p> <p>Раскрывать смысл понятий «публичная власть», «государственный суверенитет», «суверенитет народа», «народовластие», «элитные группы».</p> <p>Объяснять различия в подходах к пониманию сущности государства.</p> <p>Раскрывать связь между государством, правом и демократией.</p> <p>Указывать черты, отличающие государство от негосударственных политических организаций.</p> <p>Раскрывать сущность и основные функции государственного аппарата</p>
5	Формы государства	1	<p>Раскрывать суть понятия «формы государства».</p> <p>Характеризовать формы правления.</p> <p>Характеризовать формы государственного устройства. Указывать отличие унитарного государства от федеративного. Рассматривать государственный режим с юридической точки зрения. Характеризовать демократический государственный режим.</p> <p>Показывать сходство и различия тоталитарного и авторитарного государственных режимов</p>
6	Функции государства	1	Характеризовать основные функции государства.

			Определять значимость различных функций государства. Показывать изменение ряда функций государства на современном этапе
7	Правовое государство	1	Характеризовать правовое государство как условие реализации демократии. Называть основные принципы правового государства
8	Гражданское общество	1	
9-12	Практикум, лабораторные занятия, семинарские занятия, защита рефератов, проектов	4	Определять понятие гражданского общества. Объяснить идею гражданского общества. Показывать её развитие. Указывать факторы формирования гражданского общества, его основные элементы. Объяснить, чем обусловлена относительная независимость гражданского общества от государства. Указывать возможности влияния местного самоуправления на общественную жизнь. Характеризовать роль государства в развитии гражданского общества
Глава II. Форма и структура права (10 часов)			
13	Право в системе социальных регуляторов	1	Раскрывать понятие нормы. Указывать типичные признаки социальных норм. Объяснить, почему социальные нормы представляют собой систему. Указывать особенности права, отличающие его от всех других социальных регуляторов. Характеризовать черты, сближающие и разделяющие нормы права и морали
14	Нормы права	1	Характеризовать основные признаки правовой нормы. Давать определение правовой нормы. Характеризовать элементы структуры правовой нормы. Называть различные виды юридических норм. Характеризовать правоохранительные и регулятивные (управомочивающие, запрещающие, обязывающие) нормы
15	Источники права	1	Давать определение источника права. Указывать особенности основных видов источников права. Характеризовать международный договор и международный обычай как источник международного права. Объяснить взаимосвязь национального и международного права
16-17	Система права	2	Раскрывать понятие системы права. Характеризовать структурные элементы системы права. Характеризовать современную классификацию отраслей российского права. Объяснить особенности частного и публичного права

18	Правовые системы современности	1	<p>Объяснять различия между «системой права» и «правовой системой». Раскрывать понятие «правовая система».</p> <p>Классифицировать правовые системы.</p> <p>Характеризовать особенности правовых систем европейского типа. Раскрывать особенности</p>
----	--------------------------------	---	---

			правовых систем традиционного типа
19-22	Практикум, лабораторные занятия, семинарские занятия, защита рефератов, проектов	4	
Глава III. Становление и развитие отечественного права (6 часов)			
23	Формирование и развитие русского права	1	Характеризовать основные правовые документы, указывать их специфику. Раскрывать основные изменения в системе российского права на различных этапах
24	Эволюция советского законодательства	1	Характеризовать советское право, как специфический этап развития правовой системы в нашей стране. Называть основные причины изменений законодательства на советском этапе истории. Характеризовать базовые советские нормативно-правовые акты. Называть основные принципы советского суда
25	Формирование права в современной России	1	Называть причины изменения правовой системы. Характеризовать основные направления реформы системы правосудия. Разъяснять роль и место гражданского права в условиях модернизации системы права. Понимать изменения в уголовном праве
26-28	Практикум, лабораторные занятия, семинарские занятия, защита рефератов, проектов	3	
Глава IV. Правотворчество и правореализация (15 часов)			
29-30	Правотворчество	2	Раскрывать смысл понятия «правотворчество». Объяснить отличие правотворчества от законотворчества. Характеризовать принципы и виды нормотворческой деятельности. Характеризовать этапы (стадии) правотворческого процесса. Объяснить связь между этапами правотворческого процесса. Раскрывать смысл правотворческого процесса
31-32	Реализация и толкование права	2	Характеризовать основные формы реализации права. Объяснить применение права. Характеризовать правоприменительную деятельность государственных органов как важную форму реализации права. Характеризовать основные способы толкования права

33	Правовые отношения	1	Давать обоснование понятию «правоотношение». Называть субъекты правоотношения. Разъяснять связь между субъектом правоотношения, правоспособностью и дееспособностью. Раскрывать содержание правоотношений. Объяснять смысл понятий «субъективные права» и «юридические обязанности», показывать связь между ними.
----	--------------------	---	---

			<p>Объяснять смысл понятия «юридические факты», характеризовать основные виды юридических фактов, классифицировать их по правовым последствиям.</p> <p>Характеризовать объекты правоотношений как необходимый элемент правоотношения</p>
34	Законность и правопорядок	1	<p>Раскрывать понятие законности. Объяснять причины несводимости законности и закона.</p> <p>Характеризовать основные принципы, на которых должна быть основана законность. Объяснять связь между принципами законности.</p> <p>Объяснять связь и различия между правопорядком и законностью. Объяснять социальную роль законности и правопорядка, называть основной показатель законности и правопорядка. Характеризовать важнейшие факторы гарантiiи законности и правопорядка.</p> <p>Объяснять различия и связь между мерами, гарантирующими законность и правопорядок.</p>
35	Механизм правового регулирования	1	<p>Характеризовать виды и средства правового регулирования. Объяснять механизм правового регулирования и его элементы. Характеризовать правомерное поведение. Объяснять эффективность права как социального регулятора</p>
36	Правонарушение и юридическая ответственность	1	<p>Раскрывать смысл понятия «правонарушение».</p> <p>Указывать основание классификации правонарушений. Объяснять значение вменяемости при определении правонарушения.</p> <p>Характеризовать причины индивидуальных и социальных правонарушений. Указывать методы борьбы с правонарушениями. Объяснять причины роста правонарушений. Раскрывать смысл понятия «юридическая ответственность». Разъяснять основания юридической ответственности.</p> <p>Объяснять смысл и значение презумпции невиновности при привлечении к ответственности. Разъяснять правовую ответственность несовершеннолетних</p>

37	Преступление и наказание	1	<p>Разъяснять понятия «преступление» и «преступность».</p> <p>Указывать их важнейшие признаки.</p> <p>Характеризовать состояние преступности в России. Анализировать структуру преступности.</p> <p>Характеризовать основные типы преступников.</p> <p>Раскрывать понятия «организованная преступность», «латентная преступность».</p> <p>Разъяснять их особую опасность.</p> <p>Объяснять особенности, причины и цели терроризма.</p> <p>Характеризовать основные категории участников террористических групп. Находить и анализировать информацию о терроризме в Уголовном кодексе РФ.</p>
----	--------------------------	---	--

			Характеризовать международный терроризм. Находить в СМИ и анализировать материалы о международном терроризме. Характеризовать понятие «наказание», виды наказаний и цели их применения в соответствии с Уголовным кодексом РФ
38	Органы охраны правопорядка	1	<p>Описывать различные виды правоохранительных учреждений. Характеризовать порядок их деятельности.</p> <p>Объяснять цели деятельности адвокатуры и нотариата. Характеризовать особенности деятельности коллегии адвокатов, смысл и назначение юридических консультаций.</p> <p>Привлекать информацию из нормативных юридических документов о полномочиях, порядке деятельности правоохранительных учреждений, адвокатуры и нотариата</p>
39	Правосознание и правовая культура	1	<p>Раскрывать смысл понятия «правосознание». Анализировать структуру и элементы правосознания. Указывать ключевой пункт правосознания. Разъяснить необходимость осознания ценностей естественного права, прав и свобод человека, их роль в становлении современного правосознания. Раскрывать сущность правового нигилизма, его активной и пассивной формы. Анализировать причины правового нигилизма.</p> <p>Называть пути его преодоления. Объяснить смысл и содержание правовой культуры. Разъяснить черты современной правовой культуры.</p> <p>Характеризовать пути формирования правовой культуры, роль правового воспитания</p>
40-43	Практикум, лабораторные занятия, семинарские занятия, защита рефератов, проектов	4	
Раздел V. Право и личность (11 часов)			
44	Права человека: понятие, сущность, структура	1	<p>Объяснять понятие и сущность прав человека. Обосновывать их объективный, естественный, неотчуждаемый характер. Указывать причины объективной необходимости прав человека для нормального развития личности, обеспечения её свободы и достоинства. Описывать развитие идеи прав человека в истории. Характеризовать структуру прав человека. Описывать поколения прав человека. Объяснять, почему права человека — ключевое понятие всей государственной и правовой системы. Обосновывать нравственную ценность прав человека</p>

45	Правовой статус человека и гражданина	1	Объяснять понятие правового статуса. Указывать основания юридического статуса личности. Характеризовать элементы правового статуса — юридические права и обязанности. Объяснять сущность субъективного права.
----	---------------------------------------	---	---

			Объяснять влияние международных документов о правах человека на расширение правового статуса личности в современном мире. Обосновывать причины и смысл разграничения прав человека и гражданина. Раскрывать связь между свободой и обязанностями человека. Указывать основания ограничения прав и свобод человека и гражданина
46-47	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	2	Объяснять смысл понятия «механизм защиты прав человека». Указывать важнейшие предпосылки эффективности механизмов защиты прав и свобод человека. Характеризовать органы и правовые гарантии защиты прав человека в Российской Федерации. Указывать юридические гарантии защиты прав человека. Привлекать нормативные юридические документы, в которых закреплены юридические гарантии защиты прав человека. Характеризовать активную самостоятельную правозащитную деятельность граждан, осуществляющую всеми способами, не запрещёнными законом
48-50	Особенности социального государства	3	Объяснять необходимость социального государства. Указывать гуманистический смысл социального государства. Характеризовать основные концепции социального качества. Раскрывать особенности, этапы становления социального государства в России
51	Международная защита прав человека	1	Охарактеризовать цели правовых международных соглашений по защите прав человека, принятых до создания ООН. Объяснить основное содержание, смысл и значение в деле соблюдения прав человека Устава ООН и Международного билия о правах человека. Разъяснить основные положения контрольных органов, учреждённых международными конвенциями по правам человека. Характеризовать органы ООН, играющие наибольшую роль в международной защите прав человека. Объяснить цель учреждения региональных организаций в области защиты прав человека
52-54	Практикум, лабораторные занятия, семинарские занятия, защита рефератов, проектов	3	

Раздел VI. Основы Конституционного права Российской Федерации (14 часов)

55	Конституционное право Российской Федерации	1	Указывать источники конституционного права. Обосновывать ведущее место конституционного права в системе российского права. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права. Указывать группы общественных отношений, составляющих предмет
----	--	---	---

			<p>конституционного права.</p> <p>Выделять субъекты конституционного права.</p> <p>Раскрывать содержание методов правового регулирования конституционного права.</p> <p>Характеризовать конституционное право, как отрасль юридической науки.</p> <p>Разъяснять место учения о конституции в науке конституционного права.</p> <p>Характеризовать юридические принципы, присущие только Конституции.</p> <p>Объяснять особый порядок изменения и дополнения Конституции</p>
56-57	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	<p>Объяснять понятие конституционного строя.</p> <p>Объяснять смысл конституционной формулировки: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».</p> <p>Характеризовать важнейшие элементы, составляющие основы экономической, политической и социальной системы современной России. Характеризовать федеративное устройство России, объяснять смысл понятий «федерация», «субъект Федерации», «предмет ведения», «совместное ведение»</p>
58	Система органов государственной власти Российской Федерации	1	<p>Раскрывать понятие государственного органа.</p> <p>Указывать общие черты, свойственные всем органам государственной власти. Объяснять формы выражения государственных властных полномочий органов государственной власти.</p> <p>Характеризовать специфические черты государственного органа. Характеризовать правовой статус и полномочия Президента РФ.</p> <p>Характеризовать структуру и полномочия законодательной власти. Характеризовать структуру и полномочия исполнительной власти.</p> <p>Характеризовать судебную власть, её структуру.</p> <p>Характеризовать правовой статус Прокуратуры РФ. Находить и анализировать информацию о статусе и полномочиях органов государственной власти РФ, предусмотренных законами РФ</p>
59	Судебная власть	1	<p>Характеризовать суд, его статус, функции.</p> <p>Анализировать становление судебной власти в России. Характеризовать правовой и профессиональный статус судьи. Характеризовать вариативность судебного представительства в судебных процессах, в частности привлечение присяжных заседателей при рассмотрении ряда дел</p>
60	Судебная система	1	<p>Характеризовать понятие судебной системы.</p> <p>Характеризовать российскую судебную систему</p>

61	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации	1	Разъяснить смысл понятия «конституционный статус личности». Объяснить соотношение правового и конституционного статуса личности.
----	--	---	--

			<p>Указывать нормы международных документов о правах человека, закреплённые в Конституции РФ. Характеризовать основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина. Объяснять смысл понятия «конституционные обязанности». Характеризовать конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Разъяснять право на альтернативную гражданскую службу, условия, необходимые для её прохождения. Извлекать и анализировать информацию о системе прав и обязанностей, закреплённых в законах Российской Федерации</p>
62	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации	1	<p>Раскрывать понятие «институт гражданства». Характеризовать статус гражданина. Разъяснять возможности предоставления гражданства по рождению. Разъяснять принципы предоставления гражданства: право крови и право почвы. Разъяснять смысл и возможности натурализации — принятия гражданства. Объяснять причины утраты гражданства. Характеризовать статус двойного (множественного) гражданства. Характеризовать статус лица без гражданства. Характеризовать положение граждан иностранных государств</p>
63	Избирательное право	1	<p>Объяснять значение публичных выборов в РФ. Характеризовать разновидности выборов в РФ. Разъяснять сущность и значение избирательного права. Характеризовать избирательное право в широком (объективном) и узком (субъективном) смысле. Характеризовать демократические принципы избирательного права в РФ. Объяснять понятие «избирательная система». Характеризовать основные типы избирательных систем — мажоритарный и пропорциональный</p>
64	Избирательный процесс	1	<p>Характеризовать основные стадии избирательного процесса. Объяснять смысл избирательной кампании. Характеризовать деятельность избирательных комиссий. Объяснять смысл составления списков избирателей, выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты или на выборную должность, особенности предвыборной агитации, процедуры голосования. Объяснять причины признания выборов недействительными. Указывать финансовые источники проведения выборов. Называть виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах</p>

	занятия, семинарские занятия, защита рефератов, проектов		
ИТОГО: 68 часов			