

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
Артемовского городского округа

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
Артемовского городского округа
по итогам 2023 года

Артем
2024 год

I. Аналитическая часть.

I.1. Общая информация

Самообследование МБОУ СОШ № 31 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Деятельность школы регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, а также внутришкольными локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования направлены на мотивацию всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентируют на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования МБОУ СОШ № 31 руководствуется следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 части 2 ст. 29);
2. Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324;
4. Приказ МОН РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462»;
5. Положение «О самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» Артемовского городского округа;

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные Государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты независимой оценки качества образования и др.

Сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» Артемовского городского округа**

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ № 31

1.2. Функции и полномочия учредителя осуществляют исполнительные органы государственной власти Артемовского городского округа – управление образования администрации Артемовского городского округа (управление образования) и администрация Артемовского городского округа (Администрация города)

1.3. Местонахождение (юридический адрес) организации: 692754, Приморский край, г.Артем, ул. Донбасская, 17

1.4. Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес):
692754, Приморский край, г.Артем, ул. Донбасская, 17;
692754, Приморский край, г. Артем, ул. Полевая, 19 (дошкольное отделение)

Организационно-правовая форма образовательного учреждения – учреждение.

Тип образовательного учреждения – бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

e-mail: school_31artem@mail.ru

сайт образовательного учреждения: <http://mousosch31.ucoz.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 25К01 № 0000519 № 89 от 07.05.2014 г. предоставленная на основании приказа департамента образования и науки Приморского края от 07.05.2014 № 490-а

Свидетельство о государственной аккредитации от 28.01.2015 № 27, выданное департаментом образования и науки Приморского края, действующее до 05.04.2023 года.

В соответствии с установленным государственным статусом, образовательная организация реализует программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МБОУ СОШ № 31 согласно Свидетельству о государственной регистрации права № 25-АБ № 685087 от 16 января 2012 года.

Директор школы: Малькова Елена Николаевна

Тел.: 8(42337) 4-49-41

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Дужак Анжелика Владимировна Тел.: 8(42337) 4-94-29

Заместитель директора по дошкольному образованию: Забара Ольга Михайловна, тел.: 8(42337) 99-0-79

Работа в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, иными федеральными нормативными актами, законодательными актами Приморского края, уставом Артемовского городского округа, нормативно-правовыми актами Артемовского городского округа и органа управления образованием Артемовского городского округа.

На основании постановления администрации Артемовского городского округа от 27.04.2022 № 289-па «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» Артемовского городского округа в

форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 31» Артемовского городского округа» произведено слияние МБДОУ «Детский сад № 9» Артемовского городского округа и МБОУ СОШ № 31.

Режим работы МБОУ СОШ № 31: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 8.00 до 21.00, 2 смены.

Длительность пребывания детей в группах дошкольного отделения – 12 часов. Режим работы групп – с 07-00 до 19-00.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО

- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ № 31
- Положение о педагогическом совете
- Положение о проведении самообследования
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и учащихся МБОУ СОШ № 31
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 31» Артемовского городского округа и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о рабочей программе
- Положение о внутришкольном контроле
- Правила внутреннего распорядка для учащихся
- Положение об общественно-полезном труде в МБОУ СОШ № 31
- Положение о награждении, поощрениях и взысканиях учащихся МБОУ СОШ № 31
- Положение об отраслевой системе оплаты труда работников МБОУ СОШ № 31
- Положение о платных дополнительных услугах
- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Антикоррупционная политика учреждения
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности.

1.2. Особенности управления МБОУ СОШ № 31.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности школы. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; - Определение направлений деятельности ОУ; - Обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса; - Принятие образовательной программы ОУ; - Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов; - Обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта
Общее собрание трудового коллектива	<p>Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.</p> <p>Расширение коллегиальных демократических форм управления ОУ.</p> <p>Утверждение нормативно-правовых документов ОУ.</p>
Родительский комитет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Координирование деятельности групповых и классных родительских комитетов.</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>

Территория школы

МБОУ СОШ № 31 расположена на окраине города Артема, на территории пос. шахты «Амурская» в жилом микрорайоне. Учреждение удалено от объектов социально-культурной направленности, что не обеспечивает благоприятных условий для проведения мероприятий, организации досуговой деятельности воспитанников и обучающихся. В шаговой доступности от учреждения находятся только библиотека ДК шахты «Амурская», ДК шахты «Амурская», на территории школы оборудована многофункциональная спортивная площадка и спортивные тренажеры.

На расстоянии 450 метров от школы проходит автодорога краевого значения Владивосток – Находка, на расстоянии 1500 м от школы находится железнодорожная станция Угловая.

МБОУ СОШ № 31 имеет земельный участок площадью 12 871 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком № 25 – АВ 243050 от 17.06.2014.

Территория школы благоустроена, огорожена и хорошо освещена по всему периметру.

Здание дошкольного отделения, расположенного по ул. Полевая, 19, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1077,4 кв.м. По адресу: ул. Донбасская, 17, работают еще две группы – среднего и старшего возраста. Их общая площадь помещений составляет 130,53.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, которые составлены в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, с учетом примерной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Контингент обучающихся

	Количество обучающихся (воспитанников)				
	Дошкольное отделение	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся (воспитанников)	227	273	314	20	607/227
Общее количество классов (групп)	8	11	12	1	24/8

Данные показывают прирост количества обучающихся в сравнении с прошлым годом и увеличение количества классов на 1. Причиной является естественная миграция населения в микрорайоне школы.

Дети с особыми образовательными потребностями (внутренний школьный мониторинг – данные классных руководителей и воспитателей)

Класс/группа	Всего	О ВЗ	Часто болеющие	Прож. в сложных соц. условиях	Из семей мигрантов	С признаками одаренности				
						Интел. лект.	Академическая	Художественная	Психомоторная	Социальная
1а		1			0					
1б		1			1					
1в		1			0					
2а		2			0					
2б		3			0					
2в		2	3		1					
3а		1			0					
3б		1	2	1	1					
4а		2			0					
4б		3	3		0					
1-4		17	8	1	3					
5а					0					
5б			1	1	1					
5в		3			1	1				
6а		1			0					
6б		1			1					
7а					0			2		
7б					1					
8а					0					
8б					0					

8 в				2	1			
9а		2		0				
9б				0			1	2
5-9	5	3	1	6	2		3	3
11		1		0	1			5
10-11	0	1	0	0	1			1
итого	22	126	2		3		3	6

Данные таблицы говорят о том, что МБОУ СОШ № 31 – инклюзивная школа и необходимы дополнительные ресурсы (материальные, финансовые, кадровые) для осуществления эффективного учебно-воспитательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов для разных категорий обучающихся. Полученные данные в ходе мониторинга требуют уточнения в ходе индивидуального собеседования с классными руководителями и, по итогам, определения проблем в деятельности данной категории педагогов, так как явно выражена проблема в определении категорий детей. Если первые четыре категории понятны для определения, то дети «с признаками одаренности» - не у всех учителей есть четкое понимание, кого относить к данной категории. Возможно, имеется подмена понятий: одаренный, способный, талантливый и т.д. Также нужно оценить, насколько школьная среда способствует сопровождению детей с разными образовательными потребностями и культивированию талантов из общей школьной среды (подробно об этом в разделе «Анализ воспитательной работы»)

Формы получения образования

Форма получения образования	Количество обучающихся				
	Д/О	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Очная	227	267	311	20	825
Очно-заочная		-	-	-	-
Семейное образование		-	-	-	-
Самообразование		-	-	-	-
Индивидуальное обучение		6	3		9

Данные демонстрируют, что основной формой получения образования является очная форма, индивидуальное обучение организовано для ребят по медицинским показаниям и рекомендациям окружной ПМПК Артемовского городского округа.

Организация учебной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
--	-----------------	----------------	---------------

Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	35-40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 минут	10 минут	10 минут
- максимальный	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	-	-	-
- полугодие	-	-	-
- год	+	+	+

В 1 класс набираются дети, имеющие регистрацию на улицах, закрепленных за МБОУ СОШ № 31, специального отбора нет.

Особенности организации и содержания образовательного процесса обусловлены сложившимися традициями работы МБОУ СОШ № 31. Учебный план школы составлен и разработан с учетом образовательных потребностей социума и имеющихся для их удовлетворения ресурсов. Он соответствует требованиям основной образовательной программы ООО, СОО и программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Преимственность начальной и средней школы обеспечена.

На уровне основного общего среднего образования предусмотрены элективные и факультативные курсы, расширяющие преподавание предметов гуманитарной и физико-математической направленности, также предусмотрены часы на индивидуальные и групповые занятия исследовательской и проектной деятельностью.

Для успешного решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- все МО имеют четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы.

Школа работает в режиме 2 смен.

Направления воспитательной работы, дополнительное образование

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Социальное партнерство».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры», «Школьные музеи».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

конференции;

«круглый стол»;

социальные проекты.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №31 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-правственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. Были проведены следующие мероприятия:

- спортивные состязания «А, ну-ка, парни!» - участники 8-9 классы (40 человек, организатор – Майорова М.В, учитель физкультуры);

- игра «Зарница» - маршрут на пришкольной территории, организаторы – учитель ОБЖ Амонова Т.П. и учащиеся 10 класса);

- мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда (классные часы, участники 607 человек)

- концерт-смотр военно-патриотической песни ко Дню Защитника Отечества (172 участника, ответственные – классные руководители 1-11 классов);

- тематический урок «День космонавтики» (участники 607 человек, ответственные кл.руководители 1-11 классов)

- этнографический диктант (проводился онлайн, приняли участие 52 человека);

- акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» (участники 73 человека, ответственные – Марченко Ю.В, Амонова Т.П)

- мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ (концерт, митинг, поздравление ветеранов – участники 607 человек, ответственные кл.руководители 1-11 классов)

- митинг, посвященный окончанию Второй мировой войны (участники 11 класс, 20 человек)

- час памяти «Мы помним тебя Беслан» (8е классы, 80 человека, ответственные Погребная И.В., Девятайкина И.В.)

- конкурс рисунков ко Дню пожилого человека (участники 35 человек, 1-4 классы);

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по развитию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. Состав знаменной группы сформирован из обучающихся имеющих хорошие успехи в учебе и заинтересованных в развитии традиций школы.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе много внимания уделяется здоровьесберегающему направлению, ориентированному на формирование у учащихся навыков здорового образа жизни. Для формирования негативного отношения к потреблению наркотических веществ, алкоголя и табакокурения проведен ряд мероприятий:

- выявление безнадзорных детей, выявление детей с девиантным поведением;
- тесное сотрудничество с инспектором ПДН (проведено 10 профилактических рейдов);
- встречи с представителями медицинских учреждений (вред употребления ПАВ – беседа для учащихся 8-9 классов), тематические беседы из цикла «Береги здоровье смолоду», участники 7-10 классы;
- классные часы на темы «Ответственность несовершеннолетних за употребление и хранение наркотических средств», «Негативное влияние алкогольной продукции и табачных изделий на организм человека»;
- в октябре проведено социально-психологическое тестирование для учащихся 14-18 лет (прошли тестирование 210 человек).

Уделяется внимание мероприятиям направленным на предупреждение суицидальных форм поведения:

- на начало года разработан план работы школы по профилактике суицидов;
- разработаны методические рекомендации для сотрудников школы «Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения среди обучающихся».
- разработан «Порядок взаимодействия педагогов школы по раннему выявлению группы риска по суицидальному поведению среди обучающихся».
- в планы работы классных руководителей включены и проводятся в течении года мероприятия направленные на формирование позитивного отношения к жизни, на родительских собраниях проводятся беседы о вреде алкоголя, курения, наркотиков.
- сотрудником ПДН в течении года с обучающимися школы проводятся беседы направленные на формирование позитивного отношения к жизни;
- оформлен стенд «Телефон доверия»,

Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Детский травматизм связан в основном с отсутствием у детей навыков правильного поведения в различных жизненных ситуациях и поэтому работа школы ведётся по следующим направлениям; создание травмобезопасной среды, выработка у детей безопасного поведения в различных ситуациях, физическое развитие детей. За 2023 год проведены следующие мероприятия:

- «Школа безопасности» среди учащихся 7х классов (10 человек)
- «Азбука безопасности» (ПДД для начальной школы и воспитанников ДОУ, участники – отряд ЮИД «Дорожный патруль» - 10 человек, воспитанники ДОУ – 28 человек)
- «Безопасный маршрут» (составление плана дом-школа-дом, памятки вклеены в дневники учащихся (271 человек);
- конкурс рисунков «Безопасность на железной дороге»
- инструктаж учащихся перед каникулами (607 человек)
- акция «Дорога, не космос» (совместно с ГИБДД)
- плановая пожарная эвакуация (607 человек)

Предупреждение травматизма среди обучающихся, это одно из направлений воспитательной работы. При проверки планов воспитательной работы было выявлено, что все классные руководители включили в свои планы воспитательные мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма. Всеми классными руководителями ведутся журналы бесед и инструктажей по технике безопасности.

В школе разработан план по профилактики дорожно-транспортного травматизма, обновлён паспорт дорожной безопасности, обновлены уголки по ПДД.

В начальной школе проводятся «минутки безопасности». Составлены схемы безопасного пути «дом-школа-дом» (схемы вклеены в школьные дневники обучающихся). Наличие светоотражающих элементов на портфелях и рюкзаках обучающихся 1-4 классов является обязательным.

В повестку родительских собраний внесены вопросы обеспечения безопасного поведения несовершеннолетних на дорогах.

В начальной школе проведен обучающий курс «Дорожная азбука». Активно ведется работа отряда ЮИД «Дорожный патруль». Ребята принимали участия в мероприятиях школьного и городского уровня.

В соответствии с планом работы школы, в марте и октябре 2023 года были проведены проверки состояния профилактической работы с обучающимися «группы риска».

В воспитательных программах и планах классных руководителей отражена система индивидуальной работы с учащимися. Параллельно классными руководителями ведется профилактическая работа с родителями.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости;
- оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях проблемных детей;
- вовлечение учащихся в кружки и объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественно-полезную деятельность и деятельность, способствующую самоутверждению ребенка;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям.

Результаты контроля показали, что все классные руководители уделяют достаточно внимания профилактике девиантного поведения среди обучающихся.

В школе сложилась система учёта посещаемости детей учебных занятий. До первого урока классные руководители выясняют причину неявки на уроки. В первую очередь делается звонок родителям. Если родители не отвечают, то классный руководитель идёт по адресу проживания обучающегося и уже на месте выясняет причину. По мере необходимости к ситуации могут подключаться сотрудники ПДН. Родители вызываются в школу для беседы. Если же все эти меры не имеют должного успеха, школа сообщает о количестве пропущенных занятий в Комиссию по делам несовершеннолетних.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений школа обеспечивает максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования: внеурочная деятельность, школа искусств, детские объединения и спортивные секции, в которых занято 69 % учащихся;

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявления уровня толерантности (273 человека);
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня (3 человека).

Проведен ряд мероприятий направленных на противодействие идеологии экстремизма и терроризма. В течение года, в рамках месячников правовых знаний сотрудниками ПДН, классными руководителями и социальным педагогом проводятся беседы и инструктажи с обучающимися по вопросам уголовной и административной ответственности:

- инструктаж «Что делать при обнаружении взрывоопасных предметов?» (607 человек)
- инструктаж «Безопасность в общественных местах», «Что делать если вас взяли в заложники?» (607 человек)
- единый классный час «Нет терроризму» (607 человек)

Мероприятия направленные на профориентацию обучающихся:

- в течении года участие в открытых онлайн-уроках «ПРОЕКТОРИЯ» (314 человек);
- участие в проекте «Билет в будущее» (25 учащихся 8А класса);
- профориентационные часы «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах (249 человек);
- компьютерное Интернет-тестирование на профессиональное самоопределение (54 человека);
- встречи с представителями учебных заведений;
- «День открытых дверей» в СПО и вузах.

Структура дополнительного образования

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В Школе с 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и профориентационной направленности «Россия – мои горизонты». Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерных программ курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» внесено в расписание 6-11 классов и проводится по четвергам первым уроком.

Направления дополнительных образовательных программ

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего (сумма граф 4 - 19)
Техническое	0
Естественнонаучное	30
Туристско-краеведческое	25
Социально-гуманитарное	331
Общеразвивающие программы:	
художественной направленности	56
физкультурно-спортивной направленности	64
Предпрофессиональные программы:	
в области искусств	0
в области физической культуры и спорта	0
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам по состоянию на конец отчетного года - всего	506

Охват дополнительным образованием в МБОУ СОШ № 31 в 2023 году составил 83 процента.

Во течении 2023 года Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Фитнес для дошколят», «Белая ладья»);
- социально-гуманитарное («РДШ», «Доброе дело», «Человек и профессия»);
- естественно-научное («Приключения Колбочкина»);
- художественное («Волшебные нотки»);
- туристско-краеведческое («Истоки»)

В Школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – Дроздецкая Светлана Анатольевна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное

оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «Звезда». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 1 группа;

баскетбол – 1 группа;

общая физическая подготовка – 1 группа;

фитнес для дошколят – 1 группа;

ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 6 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Социальный паспорт

В результате проведения комплексного мониторинга состояния социально-правовой работы выявлены ее основные показатели по МБОУ СОШ №31, отраженные в таблице.

№ п/п	Показатель	2023 год
1	Количество учащихся	607
2	Количество детей из неполных семей	141
3	Количество детей из многодетных семей	101
4	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	5
5	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	1
6	Количество неблагополучных семей, состоящих на в/ш учете	2
7	Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ОДН	2
8	Проведено Советов профилактики/рассмотрено на них детей	7/16

Работа ведется по следующим направлениям:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
 2. Профилактика наркомании, негативных привычек.
 3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
 4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
 5. Организация совместной работы с КДН и ЗП, ОДН, органами опеки и попечительства.
- В целях реализации, поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Рейды по семьям, требующим особого педагогического внимания. Заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей. Приглашения специалистов различных ведомств, ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учеников, состоящих на

внутришкольном учёте и учёте в ОДН. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и др. Приказом директора утвержден состав Совета профилактики, положение о Совете профилактики. Заседания Советов профилактики и проводятся регулярно, ведутся протоколы, осуществляются рейды по неблагополучным семьям и трудным учащимся. В ходе рейдов организуются профилактические беседы с родителями, готовятся соответствующие документы на КДН и ЗП, приглашаются на Совет профилактики.

Так, 2023 году всего было проведено 7 Советов профилактики, на которых были рассмотрено 16 учащихся и их семей поставлено 2 человека на ВШУ:

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес
1	Вьюков Илья Иванович	05.06.2011	Г. Артем ул. Полевая 9-60
2	Заяшникова Александра Николаевна	08.04.2009	Г. Артем ул. Депутатская 49

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и учете КДН и ЗП:

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес
1	Вьюков Илья Иванович	05.06.2011	Г. Артем ул. Полевая 9-60
2	Заяшникова Александра Николаевна	08.04.2009	Г. Артем ул. Депутатская 49
3	Жуков Владислав Романович	12.04.2011	Г. Артем, ул. Вахрушева 3-2
4	Ветров Андрей Анатольевич	21.01.2010	Г. Артем ул. Шишкина 23-4
5	Чорасв Марат Казиханович	12.07.2012	Г. Артем ул. Волгоградская 28

В школе проводятся мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- работает служба медиации;

- в классах проводятся «Разговоры о важном», в которые включены темы:

- ✓ «Законы школьной жизни».
- ✓ «Ответственность за порчу школьного имущества».
- ✓ «Антинаркотическая пропаганда»
- ✓ «Права и обязанности учащихся»
- ✓ «Мои мечты, мои желания».
- ✓ «Воровство и его последствия».
- ✓ «Алкоголь – шаг к преступлению».
- ✓ «Честность и ложь».

- родительские собрания: «Роль семьи в профилактике правонарушений»;

общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений среди учащихся»

Еженедельно, по запросу классных руководителей, социальным педагогом

проводятся беседы с учащимися, имеющими отклонения в поведении:

Во время проведения профилактических рейдов, совместно с инспектором ОДН,

обязательно посещаются семьи, стоящие на учете. Проведены классные часы в 7-11

классах «Профилактика и разрешение конфликтов», «Давайте дружить», «Мое и чужое»;

проведены беседы с родителями «Особенности подросткового возраста»; проведено

заседание методического объединения классных руководителей «Работа с детьми,

требующими особого внимания». Вышеуказанные материалы позволяют сделать вывод о

системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения на 01.06.2023 г.

Классы: по ступеням обучения (за последние 3 года)

Год	всего	Начальная и Основная школа	Средняя школа
2021	21	9+10=19	2
2022	22	11+10=21	1
2023	24	11+12=23	1

Средняя наполняемость учащихся по классам (за последние 3 года)

Год	Всего по школе	Основная школа	Средняя школа
2021	27,76	29,1	20,5
2022	27,9	30,2	22
2023	25,29	26,17	20

Наполняемость учащихся по основной школе на протяжении трех лет выше нормы.

Анализ государственной итоговой аттестации учеников 9 классов

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 59 учащихся, все учащиеся допущены к государственной итоговой аттестации. По окончании учебного года и результатам государственной итоговой аттестации все учащиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Итоговое собеседование по русскому проводилось 14 февраля. 58 обучающихся прошли собеседование с первого раза, 1 человека не прошел собеседование по уважительной причине – болезни. В дополнительные сроки (марг) все ученики получили зачет по ИС.

С 2018 учебного года обучающиеся 9-х классов защищают индивидуальный итоговый проект. При выборе тем ИИП в 2022-2023 уч.г. обучающиеся сделали следующий выбор предметных направлений:

Предмет	Количество человек	Ф.И.О. тьютора
Информатика	8	Гребиниченко А.В.
Литература	2	Девятайкина И.В.
История	1	Клишина Е.С.
Обществознание	15	Савина О.Ю.
Английский язык	2	Венгель
Технология	3	Бондарь Л. В.
География	12	Погребная И.В.
физика	3	Каюгина Н.В.
биология	10	Дужак А.Н.

Все обучающиеся успешно защитили ИИП и были допущены к ГИА-9.

Анализ работ ОГЭ 2023 года по математике 9 класс.

	9а	9б	9 класс
Выполняли работу	29	30	59
«5»	-	-	-
«4»	8	8	16
«3»	21	22	43
«2»	-	-	-
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	27,5%	26,6%	27,1%
Максимальный балл	19 Швалев Е.	19 Гайдаш В.	
Минимальный балл	8 Чернухин Н., Ступаков Р.	9 Полищук С., Рахимов Н.	
Средняя отметка	3,2	3,2	3,2

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классах

Классы	9 «А»	9 «Б»	9 класс
Всего в классе	29	30	59
Выполняли	29	30	59
Справились	29	30	59
Не справились	-	-	-
Качество	65,5 %	63,3 %	64,4%
Средний балл	3,9	3,6	3,7
Уровень обученности	96%	89%	93%
Учитель	Девятайкина И. В.		
	9 «А»	9 «Б»	9 классы
«5»	3	2	5
«4»	16	17	33
«3»	10	11	21
«2»	-	-	-

	9 «А»	9 «Б»
Высокий балл	31 б. Бобер Елизавета	31 б. Охмуш Евгений
Низкий балл	15б. Гологребчук Елизавета	17 б. Гальчев Даниил

Как видно из данных, отраженных в таблице, по сравнению с прошлым годом средний балл по школе стал выше как по математике, так по русскому языку. По физике биологии, литературе, химии, обществознанию – учащиеся показали стабильные результаты.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, график оценочных процедур. В соответствии с утвержденным графиком проводятся контрольные мероприятия

В 4 квартале 2023 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. Приняли участи в данном анкетировании 295 родитель. Получены следующие результаты:

Школа:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость педагогов – 281 человек (95%);
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 275 человек (93,2%);
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 295 человек (100%);
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 281 человек (95%)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.6. Сведения о кадрах образовательного учреждения

В школе работают 28 педагогических работника, в т.ч. 28 учителей, учитель – социальный педагог, . Доля учителей, работающих на штатной основе – 98 %. 74 % учителей имеют высшее базовое образование.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует установленным требованиям. Имеют высшую квалификационную категорию 48% учителей, первую - 36%.

Педагогический коллектив стабилен

Средний возраст педагогов 42 года. Это создает определенные сложности в работе, так как около 25 % учителей – старше 60 лет.

Структура педагогического коллектива по должностям

Учитель	28	93 %
Социальный педагог	1	1,4%
Педагог - организатор ОБЖ	1	-
Имеют ученую степень	-	-
Имеют почётные звания	8	28,6%

Вакансии на 2022 – 2023 учебный год: учителя начальных классов, физики, учителя русского языка,

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 35 сотрудников. Педагогический коллектив дошкольного отделения насчитывает 20 человек.

Структура коллектива по стажу, возрасту, категории

Педагогический коллектив по стажу работы

Стаж работы,	до 3	3-10	10-15	15-20	Более 20
--------------	------	------	-------	-------	----------

лет					
Количество, чел.	3	5	6	1	14

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» показывает, что происходит увеличение педагогов со стажем работы до 3-х лет. Это позволяет утверждать, что в школе работает достаточно опытный коллектив учителей, пополняющийся кадрами.

Педагогический коллектив по возрасту

Возраст, лет	до 25	25-29	30-34	35-39	40-49	50-54	55-59	60-64	более 65
Количество, чел.	3	3	2	2	6	2	2	4	5

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 42 года. В школе работают молодые специалисты Куценко Дарья Сергеевна, учитель начальных классов, Мокиенко Мария Игоревна, учитель русского языка, Мокиенко Никита Максимович, учитель истории и обществознания.

20 педагогов имеют высшее образование, что составляет 69% от числа педагогических работников.

Квалификационные категории педагогических работников

Квалификационная категория	Не имеют категории	Первая категория	Высшая категория
Количество, чел.	22	4	3

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 3 (10%) учителей имеют высшую квалификационную категорию, 4 (14%) педагогов имеют первую категорию, 22 (76%) – без категории. Квалификационная категория присваивается в соответствии с графиком прохождения аттестации, на основании личных заявлений учителей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 29 педагогов.

Планирование повышения квалификации осуществляется согласно потребностям и запросам педагогического коллектива. Для более эффективного педагогического роста необходимо активизировать проведение методических мероприятий, в том числе открытых уроков с демонстрацией практической отработки знаний, полученных в ходе курсовой подготовки.

Средняя наполняемость классов на уровне начального общего образования составляет 24,8 человека, на уровне основного общего образования – 26,17 человека, на уровне среднего общего образования – 20 человек. По школе в среднем в классе 25,29 человека, что говорит о нормативной наполняемости, хотя в параллели 7-х классов имеется превышение и это вызывает определенные трудности при организации учебно-воспитательного процесса.

МБОУ СОШ № 31 полностью оснащена федеральным комплектом учебников с 1 по 11 класс.

Направление методической работы в МБОУ СОШ № 31 определяется результатами ежегодного, проблемно-ориентированного анализа. В 2023 году ставилась задача – повысить профессиональное мастерство педагогов по вопросам создания и развития мотивационной сферы, учащихся и личной мотивации деятельности, направленной на конечный результат. Наиболее значимыми в этой работе определены следующие: учет

возрастных особенностей школьников; выбор действия в соответствии с возможностями ученика; совместный с учащимися выбор средств по достижению цели; использование коллективных и групповых форм работы; использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий; использование игровых технологий; нестандартная форма проведения уроков; создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества; создание ситуации успеха; вера учителя в возможности ученика; применение поощрения и порицания; формирование адекватной самооценки у учащихся; эмоциональная речь учителя.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися в практике работы школы являются олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Работу по подготовке к олимпиадам школьного, муниципального, регионального уровней проводится в течение всего учебного года. С талантливыми детьми учителя занимаются после уроков, решают нестандартные задачи, создают исследовательские работы, проекты.

Рекомендации:

- совершенствовать формы работы с одаренными детьми;
- повышать квалификацию в работе с одаренными детьми;
- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования.

Учащиеся нашей школы заняли призовые места в городском этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников.

Муниципальный этап предметных олимпиад	Уч-ся 7-11	Победителей - 2 Призеры - 2
--	------------	--------------------------------

В ежегодный самоанализ работы учителя введен раздел, посвященный работе по созданию мотивационной сферы учащихся. Вместе с тем работа по формированию и развитию мотивационной сферы ребенка – долгосрочная, она требует системного и постоянного подхода. Кроме того, необходимо повышение уровня психологических знаний педагогов для того, чтобы обращение к эмоциональной сфере ребенка было более эффективным.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34558 единиц;
- фонд учебников – 20972 единиц;
- учебные пособия – 2675 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 742 человека.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

В библиотеке установлены 3 стола для занятий, 4 стеллажа для хранения книг. Библиотека оснащена 3 ноутбуками с доступом в интернет, МФУ

Состав фонда и его использование

Наименование библиотечного фонда	Количество экземпляров
Всего:	34558
Из него:	
Учебники	20972
Учебные пособия	2675
Художественная литература	8607
Справочный материал	2304
Печатные издания	34371

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Учебники имеются в наличии у каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 187 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Организация библиотечного фонда:

- учет библиотечного фонда;
- прием и оформление документов, полученных в дар, учет и обработка;
- выявление и списание ветхих морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам;
- работа по сохранности фонда – проведение разъяснительной работы с учащимися, ремонт книжного фонда;
- проведение проверок библиотечного фонда на отсутствие литературы с экстремистским содержанием и составлением соответствующих актов.

Администрацией школы постоянно ведется работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями.

1.8. Материально-техническая база

МБОУ СОШ № 31 размещается в трехэтажном здании, состоящем из 3-х основных пристроек. Основное двухэтажное здание 1952 года постройки, правое крыло, 3-х этажное, 1966 года постройки и левое крыло, 3-х этажное 1982 года постройки. В здании на третьем этаже расположен спортивный зал 182,5 кв.м., актовый зал 162,5 кв.м. Имеются на 2 и 3 этажах специализированные кабинеты биологии, химии, физики, информатики, кабинет обслуживающего труда и мастерские.

МБОУ СОШ № 31 имеет земельный участок площадью 12 871 кв.м. Территория школы благоустроена, огорожена и хорошо освещена по всему периметру.

Здание дошкольного отделения, расположенного по ул. Полевая, 19, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1077,4 кв.м. По адресу: ул. Донбасская, 17, работают еще две группы – среднего и старшего возраста. Их общая площадь помещений составляет 130,53.

В школе имеется универсальная спортивная площадка, зимой заливается каток.

В школе имеется 140 компьютера, из них 77 ноутбуков, 30 планшетных компьютеров, 42 мультимедийных проектора, 4 интерактивные доски, 16 МФУ, 3 интерактивные панели. Компьютерная техника используется как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Обучающиеся используют данные ресурсы для подготовки проектов, участвуют в олимпиадах, с помощью компьютеров проходит тестирование, мониторинги и т.д.

Помещения школы:

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов в 2023 год	Характеристика оснащения объектов
Здание школы	удовлетворительное	Здание 3-х этажное. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Отопление – котельная Примтепло. Крыша отвечает требованиям безопасности.
Учебные кабинеты	удовлетворительное	В школе 23 учебных кабинета. Все

		кабинеты оснащены учебной мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, компьютерным оборудованием.
Спортивный зал	удовлетворительное	Для занятий физкультурой имеется спортивный инвентарь.
Пищеблок	удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой. Имеются плиты с духовыми шкафами, водонагреватель, холодильное оборудование, кондиционер
Медицинский кабинет	удовлетворительное	Полностью оборудован необходимым инвентарем

Заключение

Таким образом, результаты самообследования показывают, что учреждение в 2023 году стабильно функционировало и развивалось в изменившихся условиях: улучшились материально-технические условия, повысилось мастерство педагогов; содержание и уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, в целом, решены.

Вместе с тем для повышения качества предоставляемых образовательных услуг в 2024 учебном году необходимо:

1. Развивать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС.
2. Организовать методическое сопровождение профессионального роста педагогов через систему корпоративного обучения, включающую в себя повышение квалификации, участие в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах и т.д.
3. Внедрить в практику работы педагогического коллектива взаимопосещение уроков и занятий учителей школы и воспитателей детского сада, проводить фестивали открытых уроков и занятий.
4. Организовать повышение уровня психологических знаний педагогов для того, чтобы обращение к эмоциональной сфере ребенка было более эффективным.
5. Повысить роль ученического самоуправления в школе, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
6. Развивать индивидуальные способности учащихся, создавая условия для творческой деятельности.
7. Формировать и развивать у учащихся мотивационную сферу, чувство гражданской ответственности, правового самосознания, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

II. Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 31 за 2023 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	607 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	273 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	314 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	491 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	11 класс отсутствует
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11 класс отсутствует
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0,0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0,0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0,0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0,0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	463 человек/76,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/11,7%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/31%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 31 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 3,8 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 3,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 26,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 34,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 42,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	607 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школьное и дошкольное отделения имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень профессиональной подготовки и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор МБОУ СОШ № 31



Е.Н. Малькова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
Артемовского городского округа
(МБОУ СОШ № 31)
(дошкольное отделение)

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
(дошкольное отделение)
Артемовского городского округа
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» Артемовского городского округа (МБОУ СОШ № 31) (дошкольное отделение)
Руководитель	Малькова Елена Николаевна
Адрес организации	Юридический 692754, г. Артем, ул. Донбасская, 17 Фактический 692754, г. Артем, ул. Полевая, 19.
Телефон, факс	8(42337) 99-0-79, 8(42337) 99-0-80
Адрес электронной почты	sad_9@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование Артемовского городского округа в лице администрации Артемовского городского округа
Дата создания	1974 год
Лицензия	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» (дошкольное отделение) (далее – дошкольное отделение) расположено в жилом районе города. Здание дошкольного отделения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1077,4 кв.м. По адресу: ул. Донбасская, 17, работают еще две группы – старшая (5-6 лет) и подготовительная (6-7 лет). Их общая площадь помещений составляет 130,53.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных качеств, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07-00 до 19-00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г.), с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 227 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая № 1 – 26 человек
- Младшая № 2 – 27 человек
- Средняя № 1 - 32 человек
- Средняя № 2 – 29 человек
- Старшая № 1 – 31 человека
- Старшая № 2 – 26 человек
- Подготовительная № 1 – 30 человека
- Подготовительная № 2 – 26 человек

Воспитательная работа

Дошкольное отделение реализует календарный план воспитательной работы, который является частью образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2023 г. По предложениям родителей на весну и лето 2024 г. запланированы совместные мероприятия, посвященные Году семьи: творческие выставки «Семейный герб», «Семейное древо», «Гордость семьи», праздничный концерт, посвященный Дню семьи.

В 2022 г. проводился анализ состава семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	176	76 %
Неполная	49	22 %
Оформлено опекунов	2	1 %
ВСЕГО:	227	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	24 %
Два ребенка	104	47 %
Три ребенка и более	63	29 %
ВСЕГО:	221	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы продолжились реализовываться по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. По художественному направлению работала вокальная студия «Веселые нотки», руководитель музыкальный работник Кулакова И.С.. По физкультурно-оздоровительному направлению реализовывалась программа «Фитнес для дошколят», работу вел инструктор по физической культуре Кузнецова Е.А.

Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма обучения	Возраст	Кол-во воспитан ников	Вид програм мы	Уровень программы	Источник Финансиро вание
1	Художественное						
	Вокальная студия «Веселые нотки»	очная	5-7 лет	56	общеразви вающая	стартовый	Средства гос-го бюджета
2	Физкультурно-оздоровительно						
	Детский фитнес	очная	5-7 лет	64	общеразви вающая	базовый	Средства гос-го бюджета

В дошкольном отделении постоянно анализируется работа по программам дополнительного образования, рассматриваются новые методы и приемы, исходя из интересов и потребностей детей. Воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка.

При работе по программам дополнительного образования недостатком является отсутствие физкультурного зала, (музыкальный и физкультурный зал это одно помещение). При распределении нагрузки на спортивно-музыкальный зал необходимо учитывать время основных музыкальных и спортивных занятий воспитанников и время работы педагогов.

Солисты вокальной студии «Веселые нотки» принимают участие в праздничных мероприятиях как в дошкольном отделении (праздничные мероприятия 8 марта, День матери, 23 февраля и др.) так и в школьном отделении (концерт посвященный Дню победы).

II. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ СОШ № 31.

Органы управления, действующие в дошкольном отделении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; - Определение направлений деятельности ДООУ; - Обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса; - Принятие образовательной программы ДООУ; - Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов; - Обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта
Общее собрание трудового коллектива	<p>Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.</p> <p>Расширение коллегиальных демократических форм управления ДООУ.</p> <p>Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ.</p>
Родительский комитет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Координирование деятельности групповых родительских комитетов.</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности школы. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, беседы, анализ продуктивной деятельности детей.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада 2023 года выглядят следующим образом:

Начало учебного года (сентябрь 2022 г.).

группа	Образовательные области														
	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетич развитие		
	сф	ст/ф	н/с	сф	ст/ф	н/с	сф	ст/ф	н/с	сф	ст/ф	н/с	сф	ст/ф	н/с
Младшая № 1,2	1(2%)	28 (53%)	24 (45%)	2 (4%)	16 (30%)	35 (66%)	5 (9%)	12 (23%)	36 (68%)	0	9 (17%)	44 (83%)	2 (4%)	10 (19%)	41 (77%)
Средняя № 1 и № 2	10 (17%)	19 (32%)	30 (51%)	26 (44%)	14 (24%)	19 (32%)	26 (44%)	21(36%)	12 (20%)	0	39 (66%)	20 (34%)	0	43 (73%)	16 (27%)
Старшая № 1,2	11 (20%)	19 (35%)	25 (45%)	14 (25%)	39 (71%)	2 (4%)	12 (22%)	39 (71%)	4 (7%)	9 (16%)	33 (60%)	13 (24%)	7 (13%)	20 (36%)	28 (51%)
Подгот-я № 1,2	13 (23%)	31 (53%)	14 (24%)	15 (26%)	33 (57%)	10 (17%)	12 (21%)	31 (53%)	15 (26%)	11 (19%)	20 (34%)	27 (47%)	19 (33%)	30 (52%)	9 (15%)

Конец учебного года (май 2023 г.)

группа	Образовательные области														
	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетич развитие		
	сф	ст/ф	н/с	сф	ст/ф	н/с	сф	ст/ф	н/с	сф	ст/ф	н/с	сф	ст/ф	н/с
Младшая № 1,2	9 (17%)	32 (60%)	12 (23%)	12 (23%)	30 (57%)	11 (21%)	15 (28%)	29 (55%)	9 (17%)	3 (6%)	36 (68%)	14 (26%)	13 (24%)	33 (62%)	7 (14%)
Средняя № 1 и № 2	23 (38%)	28 (46%)	10 (16%)	42 (69%)	14 (23%)	5 (8%)	44 (72%)	14 (23%)	3 (5%)	27 (44%)	24 (39%)	10 (17%)	19 (31%)	39 (64%)	3 (5%)
Старшая № 1,2	20 (35%)	25 (44%)	12 (21%)	15 (26%)	38 (67%)	4 (7%)	21 (37%)	28 (49%)	8 (14%)	20 (35%)	30 (53%)	7 (12%)	19 (33%)	26 (46%)	12 (21%)
Подгот-я № 1,2	26 (46%)	21 (37%)	9 (17%)	21 (38%)	27 (48%)	8 (14%)	21 (38%)	30 (53%)	5 (9%)	15 (27%)	30 (53%)	11 (20%)	28 (50%)	25 (45%)	3 (5%)

Сф – сформирован

Ст/ф – стадия формирования

Н/с – не сформирован

Самоанализ показал, что в конце учебного года (в мае) результаты выше чем в начале года (в сентябре). Это подтверждает эффективность работы воспитателей по развитию знаний у воспитанников.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольного отделения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся всей группой или по подгруппам. Продолжительность образовательной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Возраст ребенка (лет)	Продолжительность, мин. не более	
	На одном занятии	В сутки
От 2 до 3	10	20
От 3 до 4	15	30
От 4 до 5	25	75 (одно занятия проходит после дневного сна)
От 6 до 7	30	90

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация школы в 2023 году соблюдала профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний отстраняются от посещения дошкольного отделения.
- еженедельную уборку с применением дезинфицирующих средств
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив дошкольного отделения насчитывает 18 человек.

Педагоги дошкольного отделения, имеющие квалификационную категорию:

Первая квалификационная категория – 7 (39%) человек
 Высшая квалификационная категория – 4 (22%) человека

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 18 работников дошкольного отделения, в том числе:

- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатели – 15 человек;
- муз.работник – 1 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;

Все педагогические работники дошкольного отделения соответствуют квалификационным требованиям. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

В 2023 году педагоги и воспитанники приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- городская акция, организованная МКУК «ЦБС» Бук-челендж «Озорные стихи»;
- Конкурсы рисунков «Рыцари дорожного движения», организованные Управлением ГИБДД УМВД России по Приморскому краю;
- Городской конкурсе «Артемовские звездочки-2023»;
- Городской конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии»;
- X Конкурсе чтецов, организованный МКУК «ЦБС» «Берега Отечества»;
- Региональный конкурсе «Моя педагогическая находка»;
- Региональный конкурсе «Лингвиада – 2023»;
- Всероссийский конкурсе «Волшебный бисер»;
- Городской конкурсе на лучший сценарий утренника «День Победы»;
- Городской конкурсе рисунков «Подвигу жить в веках»;
- Всероссийский конкурсе «В гостях у сказки: путешествие по Лукоморью»;

- Всероссийский конкурс к Дню семьи «Семейное счастье»;
- Городской конкурс поздравительных открыток к Дню пожилого человека;
- Городская акция «Новогодняя игрушка»;
-

Педагоги постоянно повышают свое профессиональное мастерство, эффективно участвуют в работе методических объединений городского и регионального уровней, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, работают в направлении саморазвития. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета и групп достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете имеются возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного отделения включает:

- Информационно-телекоммуникационное оборудование – в каждой группе имеются проекторы и ноутбуки;
- Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет –ресурсами.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов в 2023 год	Характеристика оснащения объектов
Здание дошкольного отделения	удовлетворительное	Здание 2-х этажное. Полностью оснащено сантехническим

		оборудованием. Крыша отвечает требованиям безопасности.
Групповые комнаты	удовлетворительное	<p>В детском саду 8 групповых комнат (6 групп по адресу Полева, 19, и 2 группы по адресу Донбасская, 17).</p> <p>7 групп оснащены отдельными спальнями, одна группа (в здании школы) оснащена кроватями-комодами.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>
Музыкальный/спортивный зал	удовлетворительное	<p>Для занятий музыкальной деятельностью имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты.</p> <p>Для занятий физкультурой имеется спортивный инвентарь.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным, индивидуальным особенностям детей.</p>
Методический кабинет	удовлетворительное	Имеется методическая литература, компьютерная техника, ксерокс, принтер, сканер.
Логопункт	удовлетворительное	Обеспечен методическим материалом. При работе специалистом учитываются речевые заключения и индивидуальные особенности детей.
Пищеблок	удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой. Имеются плиты с духовыми шкафами, водонагреватель, холодильное оборудование, кондиционер
Прачечная	удовлетворительное	Оборудована необходимым инвентарем и бытовой техникой:

		стиральные машины, швейная машинка, утюг.
Медицинский кабинет	удовлетворительное	Полностью оборудован необходимым инвентарем
Кабинет заместителя директора по дошкольной работе	удовлетворительное	Оборудован необходимым оборудованием и оргтехникой.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы игровой, познавательной, обеденной зонами.

В 2023 году был проведен текущий ремонт групповых помещений, коридоров, музыкального зала.

Приобретено оборудование:

- Теневой навес на участок младшей группы;
- Песочницы на 6 участков дошкольного отделения, расположенного по адресу: ул. Полевая, 19;
- Столики со скамейками на 6 участков дошкольного отделения, расположенного по адресу: ул. Полевая, 19;
- Игрушки для детей всех возрастных групп;
- Канцелярские принадлежности
- Наглядно-дидактические пособия

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правила пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить совершенствовать развивающую среду дошкольников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценке качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Итоги мониторинга показали, что дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В дошкольном отделении постоянно проходят выставки рисунков, поделок, конкурсы чтецов, развлечения по темам недели, праздничные мероприятия, в которых активно принимают участие воспитатели, дети и родители.

В декабре 2023 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Приняли участи в данном анкетировании 118 человек. Получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 96 человек (81%);
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 109 человек (93 %);
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98 человек (83%);
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 112 человек (95%);

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	227
		227
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	204
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	227 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	13 (6 %)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		13 (6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		6 (33%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3 (17%)
средним профессиональным образованием		12 (67%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (56%)
высшая		4 (22%)
первая		7 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (11%)
больше 30 лет		4 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)

