

**Справка
по результатам пробных экзаменов в формате ОГЭ по математике
в 9-х классах МБОУ СОШ № 31**

Целью и задачами проведения пробных экзаменов в 9 классах стали:

- подготовка выпускников 9 классов МБОУ СОШ N.31 к проведению государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике;
- отработка процедуры организации и проведения ОГЭ ;
- проверка уровня усвоения уч-ся материала за курс основной школы.

Дата составления аналитической справки: 30.12 2022 год

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися 19 и 21 декабря 2022 года проведена пробные экзамены в форме ОГЭ для всех учащихся 9 классов по русскому языку и математике.

19 декабря состоялся пробный ОГЭ по русскому языку, 21 декабря по математике . При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению государственной итоговой аттестации соблюдалась вся процедура ее проведения

Анализ экзамена по математике

Класс	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний	Учитель
9 «А»	26	0	6	14	6	15%	3	Трунова. О. М..
9 «Б»	28	0	2	18	8	7%	2,8	Трунова О. М.
	54	0	8	32	14	14%	2,9	

Анализируя результаты выполнения ОГЭ , отмечается следующее:

1. Работа состоит из двух частей, соответствующих проверке на базовом, повышенном и высоком уровнях. Часть 1 направлена на проверку владения материалом на базовом уровне, а часть 2 направлена на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Назначение части 2 — дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющую потенциальный контингент профильных классов. Эти части содержат задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики. Все задания части 2 требуют записи решений ответа. Задания расположены по нарастанию трудности. Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ¹

1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и	Базовый	85%,
Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения¹
2	повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Базовый	81%
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Базовый	14%
4		Базовый	33%
5		Базовый	42%
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Базовый	64%
7		Базовый	61%
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Базовый	42%
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Базовый	37%
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Базовый	42%

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ¹
11	Уметь строить и читать графики функций	Базовый	53%
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Базовый	31%
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Базовый	40%
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Базовый	31%
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Базовый	53%
16		Базовый	42%
17		Базовый	35%
18		Базовый	37%
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Базовый	24%
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и	Повышенный	7%

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ¹
	их системы		
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	Повышенный	0
22		Высокий	0
23	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Повышенный	0
24	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Повышенный	0
25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Высокий	0

Анализ выполняемости заданий показывает, что в целом по региону выполнение заданий №1-19 части с кратким ответом базового уровня сложности удовлетворительное, доля выполнения 80-60%, (задания 1,2,6,7); 50% задание 11,15. В зоне «риска» менее 50% 3,4,5,8,9,10,12,13,14,16,,17,18,19. Трудности вызывают и задания с развернутым ответом: только задание №20 выполнено у 7% девятиклассников . По всем остальным заданиям повышенного и высокого уровня (№21 – 25) доля выполнения составляет 0%:

в группе, получивших оценку «2», доля выполнение всех заданий ниже 50% (Треть участников группы выполняют задания №1,3,7,11, четверть – №13,17,18, пятая часть – №14,15,19. Задания части с развернутым ответом у выпускников этой группы не выполняются;

в группе, получивших оценку «3», выполнение заданий части с кратким ответом в целом удовлетворительное, кроме заданий №2,4,5, 8,9,10,14,16. К зоне «риска» также относятся задания №12,13. Задания второй части экзаменационной работы участники этой группы практически не решают;

в группе, получивших оценку «4», доля выполнения всех заданий части с кратким ответом превышает 60% (кроме задания №4 – 40%), а доля выполнения заданий с развернутым ответом очень низкая (выполнено задания №20 – 7%);

Рекомендации:

1. Провести детальный анализ пробного экзамена на заседании школьного методического объединения учителей физико — математического цикла,

2. Учителю Труновой О. М. скорректировать план подготовки к ОГЭ с учетом результатов пробного экзамена, продумать систему ликвидации пробелов в ЗУН учащихся через урочную, внеурочную работу, индивидуальные и групповые консультации и составить план по работе с учащимися « группы риска», получившими «2»

Классным руководителям Венгель Ю. С., Труновой О. М. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты пробного ОГЭ по математике до 15 января 2023 г.(под роспись).

Заместителю директора по УВР Карлаш Н. К.. поставить на контроль работу учителя Труновой О. М.. по подготовке учащихся к ГИА.

Справку составила заместитель директора по УВР Карлаш Н. К.

30.12.2022

