

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
Артемовского городского округа**

Программа антирисковых мер № 1.

Внутришкольная система профессионального развития педагогических работников

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНОГО ПОЛЯ. Одним из факторов, способствующих успешному повышению качества образования (повышение предметных результатов обучающихся), является непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов. На данный момент отмечается, что в школе учителя слабо владеют современными методами обучения и воспитания и их оптимальным сочетаниям, а также определена неготовность педагогического коллектива к реализации требований внешней системы оценки качества образования.

| Факторы риска | Краткое описание мер |
|--|--|
| Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Создание внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников, которая будет в себя включать: - организацию взаимодействия между учителем и учащимися (обратной связи), на основе индивидуальных подходов к обучению; - активизацию включения в практику преподавания проектной и исследовательской деятельности, решение задач и проблемных ситуаций, направленных на связь обучения с жизненным опытом обучающихся; -- освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с учащимися и родителями учащихся с низкими образовательными результатами; - обучение педагогов рефлексии профессиональной деятельности. |

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

| № п/п | Разделы, задачи, целевые показатели, ед. изм. | Значения показателей | |
|---|---|----------------------|--------------------------------|
| | | Текущий момент | Целевой показатель Май 2023 |
| 1. Внутришкольная система профессионального развития педагогических работников | | | |
| 1. | Доля педагогов в ОО, успешно прошедших оценку профессионального мастерства, % | 60 | 80 |
| 2. | Доля педагогов, вовлеченных в профессиональное взаимодействие в школе, % | 50 | 65 |
| 3. | Доля педагогов в ОО, проводящих открытые уроки с участием коллег, % | 30 | 50 |
| 4. | Наличие индивидуального маршрута непрерывного повышения профессионального образования у каждого педагога, да/ нет | нет | да |

| | | | |
|-----|--|-----|----|
| 5. | Доля педагогов, реализующих индивидуальную программу профессионального роста, % | 35 | 70 |
| 6. | Доля педагогов, поучаствовавших в конкурсах педагогического мастерства (начиная со школьного уровня), % | 15 | 30 |
| 7. | Доля педагогов участвовавших в профессиональном взаимодействии в рамках методических объединений ОО и городского уровня, % | 50 | 60 |
| 8. | Организация сетевого взаимодействия (план), да/ нет | нет | да |
| 9. | Доля педагогов, принявших участие в педагогических событиях, в рамках сетевого взаимодействия, % | - | 30 |
| 10. | Доля учащихся и учителей, занятых проектно-исследовательской деятельностью, % | 15 | 25 |
| 11. | Доля учителей, применяющих технологию тьюторства, % | - | 20 |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

| № п/п | Мероприятия | Планируемые результаты | Сроки | Ответственные | Мониторинг, отчетность |
|--|---|---|---------------|------------------------------|--|
| Цель: Повышение образовательных результатов обучающихся путем непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов | | | | | |
| 1. | Разработка модели профессионального развития учителей | Определение критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагога. | февраль 2022 | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка |
| | | Доля педагогов в ОО, успешно прошедших оценку профессионального мастерства | Май 2023 | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка |
| 2. | Организация корпоративного обучения педагогических работников | Доля педагогов, вовлеченных в профессиональное взаимодействие в школе | Май 2023 | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка |
| | | Доля педагогов в ОО, проводящих открытые уроки с участием коллег | Май 2023 | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка |
| 3. | Выстраивание индивидуального маршрута непрерывного | Наличие индивидуального маршрута непрерывного | Сентябрь 2022 | Заместитель директора по УВР | Персональный контроль Аналитическая |

| | | | | | |
|----|---|---|-------------------------|------------------------------|---|
| | повышения профессионального образования каждого педагога. | повышения профессионального образования у каждого педагога. | | | справка |
| | | Доля педагогов, реализующих индивидуальную программу профессионального роста | Май 2023 | Заместитель директора по УВР | Отчет педагогов по реализации самообразования |
| 4. | Участие педагогических работников в педагогических событиях города и края. | Доля педагогов, поучаствовавших в конкурсах педагогического мастерства (начиная со школьного уровня) | Май 2023 | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка |
| | | Доля педагогов участвовавших в профессиональном взаимодействии в рамках методических объединений ОО и городского уровня | Май 2023 | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка |
| 5. | Развитие сетевого сотрудничества с другими ОО | Организация сетевого взаимодействия (план) | февраль 2022 | Заместитель директора по УВР | Договор о сетевом взаимодействии |
| | | Доля педагогов, принявших участие в педагогических событиях, в рамках сетевого взаимодействия | Май 2022, май 2023 | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка |
| 6. | Теоретический семинар «Модели эффективного преподавания» | Совершенствование знаний в области учительской практики | Сентябрь Апрель 2022 | Заместитель директора по УВР | Протокол Аналитическая записка |
| 7. | Теоретический семинар «Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированным и учащимися» | Изменение практики преподавания | Июнь 2022 | Заместитель директора по УВР | Протокол Аналитическая записка |

| | | | | | |
|-----|--|--|--------------|------------------------------|--------------------------------|
| 9. | Педагогический совет: «Коучинговый подход в школьном образовании» | | Август 2022 | Заместитель директора по УВР | Протокол Аналитическая записка |
| 10. | Семинар-практикум учителей «Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания» (открытые уроки, совместный анализ) | Профессиональный рост учителя | Февраль 2023 | Заместитель директора по УВР | Протокол Аналитическая записка |
| 11. | Школьная научно-практическая конференция | Доля учащихся и учителей, занятых проектно-исследовательской деятельностью | Февраль 2023 | Заместитель директора по УВР | Анализ Справка |

ЭФФЕКТЫ. Реализация программы будет содействовать повышению предметной и методической компетентности, что будет содействовать повышению образовательных результатов обучающихся.