

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
Артемовского городского округа**

Программа антирисковых мер № 2.

Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНОГО ПОЛЯ. В результате анкетирования среди учителей, обучающихся и родителей в образовательном учреждении были выявлены следующие проблемы: неумение строить отношения учителей с учащимися и организовывать взаимодействия школьников друг с другом; повышенный уровень тревожности обучающихся (страх самовыражения, страх ситуации проверки знаний, страх не соответствовать ожиданиям окружающих, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу, проблемы и страхи в отношениях с учителями); низкий уровень поддержки учителей, проявляющийся в недостаточной психолого-педагогической грамотности, недостатком культуры педагогического общения, несформированностью навыков конструктивного решения проблемных ситуаций, недостаточным владением способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности – это все определило такой фактор риска как «Пониженный уровень школьного благополучия»

Фактор риска	Краткое описание мер
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся, родителям, педагогам. Сплочение коллектива педагогов и обучающихся через систему воспитательных мероприятий, участие в конкурсах различного уровня. Развитие ученического самоуправления.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

№ п/п	Разделы, задачи, целевые показатели, ед. изм.	Значения показателей	
		Текущий момент	Целевой показатель Май 2023
2. Повышение уровня школьного благополучия			
1.	Наличие Программы воспитания, да/ нет	да	да
2.	% педагогов владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний,%	20%	80%
3.	Доля учащихся, вовлеченных в работу РДШ, %	0	50
4.	Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, %	50	100
5.	Доля обучающихся, принявших участие/ победивших в конкурсах социально-гуманитарной и воспитательной направленности, %	10	60
6.	Отсутствие конфликтов среди учащихся, да/ нет	да	нет
7.	Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка, %	50	100

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятия	Планируемые результаты	Сроки	Ответственные	Мониторинг, отчетность
Цель: Повышение уровня школьного благополучия					
Работа с педагогическим коллективом					
1.	Проведение онлайн-диагностики профессионального выгорания педагогических работников	Анализ результатов диагностики	Июнь 2022	Педагог-психолог	Диагностические карты педагогов Аналитическая справка
2.	Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей	Семинар практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога: причина, коррекция и профилактика»	Сентябрь-октябрь 2022	Педагог-психолог	Аналитическая записка
		Тренинг «Самооценка и уровень притязаний»	ноябрь 2022	Педагог-психолог	Аналитическая записка
3.	Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций	Тренинг «Педагогические ситуации и их решение»	декабрь 2022	Педагог-психолог	Аналитическая записка
4.	Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива	Тренинг «Коммуникативная компетентность педагога»	февраль 2023	Педагог-психолог	Аналитическая записка
		Тренинг «Конструктивное поведение в конфликтах»	Апрель 2023	Педагог-психолог	Аналитическая записка
5.	Анализ профессионального выгорания после проведенных тренингов	Анкетирование «Профессиональное выгорание педагогов»	Май 2023	Педагог-психолог	Анализ результатов Аналитическая справка
Ожидаемый результат: 80% педагогов владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний					

Работа с коллективом учащихся

6.	Внесение изменений в Программу воспитания учащихся	Утверждение программы воспитания	Август 2022	Заместитель директора по ВР	Программа воспитания
7.	Развитие РДШ в ОО	Доля учащихся, вовлеченных в работу РДШ	Август – май 2022-2023	Заместитель директора по ВР	Аналитическая записка
8.	Анализ запросов участников образовательных отношений, предъявление широкого спектра образовательных программ внеучебной деятельности по различным направлениям	Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность	Май 2022	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя предметники	Образовательные программы элективных курсов, кружков, секций.
			Сентябрь 2022		Аналитическая справка
9.	Участие обучающихся в конкурсах социально-гуманитарной воспитательной направленности разного уровня	Доля обучающихся, принявших участие/ победивших в конкурсах социально-гуманитарной и воспитательной направленности	Август – май 2022-2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя предметники	Аналитическая справка
10.	Работа службы школьной медиации	Отсутствие конфликтов среди учащихся	Согласно плана работы	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	Протоколы заседаний Аналитическая справка
11.	Классный час: «Школьные конфликты. Буллинг», 1-11кл	Профилактика буллинга среди учащихся	Сентябрь 2022	Классные руководители	Информация на школьном сайте
12.	Игра «Формула успеха», 1-11 классы	Создание учебно-игровой среды для предоставления участникам игры возможности действовать, практиковать	Март 2023	Классные руководители	Информация на школьном сайте

		навыки сотрудничества,				
13.	Тренинг учащихся «Конструктивное поведение в конфликтах»	с в	Отсутствие конфликтов среди учащихся	Сентябрь - октябрь 2022	Педагог-психолог	Аналитическая записка
14.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися	и	Улучшение психологического и эмоционального восприятия окружающей действительности	Согласно плана работы	Педагог-психолог	Аналитическая записка
15.	Анализ уровня учебной тревожности	уровня	Анкетирование «Уровень учебной тревожности»	Октябрь 2022, Март 2023	Педагог-психолог	Аналитическая записка

ЭФФЕКТЫ. Реализация программы будет содействовать повышению уровня школьного благополучия, что будет содействовать повышению образовательных результатов обучающихся.