

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №31»

Принята педагогическим

советом МБОУ СОШ № 31

Решение от 31.08.23 г. № 1

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 31

Малькова Е.Н.

Приказ от 31.08.23



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023-2028 гг.

(редакция от 03.05.2023)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	13
2.2. Виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	45
3.1 Кадровое обеспечение.....	45
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	45
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	46
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	47
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	49
Примерный календарный план воспитательной работы.....	55

Пояснительная записка.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с Федеральными общеобразовательными стандартами (далее – ФГОС), формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Данная Программа демонстрирует систему воспитательной работы с учащимися в школе. Программа содержит описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися. Она показывает, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Результатом реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и

будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни**

и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие уровням общего образования:

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Они задаются педагогическими работниками. Знание норм и традиций станет базой для развития

социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
опыт природоохранных дел;
опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях,
волонтерский опыт;
опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания, обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач способствует профилактике антисоциального поведения обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ СОШ №31 является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 598 человек, численность педагогического коллектива – 28 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ СОШ №31 (далее – школа) - это небольшая школа, расположенная, в так называемом, микрорайоне города, в окружении таких организаций, как Территориальное управление шахты Амурская, Дом Культуры, библиотека, Строительный колледж, что составляет благоприятную социокультурную среду для обучающихся и создает условия для продуктивного сетевого взаимодействия.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

В процессе воспитания сотрудничаем с различными общественными организациями культуры и творчества. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях Центра творческого развития и гуманитарного образования г.Артема, Станции Юных Техников, Центра образования. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды Юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль», юноармейский отряд «Патриот», волонтерский отряд «Доброе дело».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2 Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №31» осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Вне школы:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне школы:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся

с доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

-общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

-торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;

- капустники, огоньки – театрализованные выступления педагогических работников, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

«Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего

содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы (Изучение темы «Государственная символика РФ»);

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся,

планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Традиционными уроками являются:

- Уроки памяти

- Уроки по Календарю знаменательных событий

- Онлайн – уроки по финансовой грамотности

- Онлайн – открытые уроки проекта «Проектория», прямые трансляции «Большая перемена»

- Уроки Мужества

- Уроки безопасности

- Уроки изучения государственной символики

«Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной

лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов.

Познавательная деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленный на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у

обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Внеурочная деятельность (начальная школа)

Название курса	Форма проведения	класс
Спортивно-оздоровительная деятельность		
Азбука здоровья	система спортивных занятий	1-4 кл
Общефизическая подготовка	учебный курс физической культуры	4 кл
Проектно-исследовательская деятельность		
Орлята России	беседы, соц проекты	1-4
Коммуникативная деятельность		
Разговор о важном	беседы, дискуссии	1-4 кл

Учение с увлечением		
Академия Колбочкина	учебная лаборатория	1-4 кл

Внеурочная деятельность (основная школа)

Спортивно-оздоровительное		
ШСК «Звезда»	занятия на свежем воздухе и в спортивном зале	
Волейбол	занятия на свежем воздухе и в спортивном зале	5-9 кл
Духовно-нравственное		
Разговор о важном	беседы, соц проекты	5-9 кл
Общекультурное направление		
Маска	школьный театр	5-6 кл
Социальное направление		
Билет в будущее	система профориентационных занятий	9 кл

Внеурочная деятельность (средняя школа)

Доброе дело	социально полезная деятельность	10-11 кл
Разговор о важном	беседы, соц.проекты	10-11 кл

«Внешкольные мероприятия»

На внешкольном уровне воспитательная работа проводится в виде:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотические акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России», «Флаг России», «Сирень Победы», «Елка желаний», «Георгиевская ленточка»; экологическая викторина, акции «Мы-вместе», «Дай вещам вторую жизнь». акция «Посылка солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят посылки и отправляют их по почте

выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы; клуб «100 вопросов взрослому»;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники села, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: Дни здоровья, состязания «Зарница», «Веселые старты» с участием родителей в командах; Масленица.

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек.

«Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник организует:

- работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями-предметниками в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них субъектом образовательной деятельности, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов разных типов:
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на командообразование;
 - однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
 - празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
 - регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир

человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся:
 - тематических;
 - организационных;
 - аналитических;
 - итоговых;
 - совместно с учителями-предметниками;
 - совместно с детьми.
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

«Организация предметно-пространственной среды.»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т. п.);

- благоустройство пришкольной территории:

- разбивка клумб, тенистых аллей,
- установка оборудования: беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий,
- размещение оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными обучающимися несложных и безопасных технических экспериментов;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- праздников,
- церемоний,
- торжественных линеек,
- творческих вечеров,
- выставок,
- собраний,
- конференций

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики:

- флаг школы,
- гимн школы,
- эмблема школы,
- логотип,
- элементы школьного костюма,

используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории:

- высадке культурных растений,
- закладке газонов,
- сооружению альпийских горок,
- созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест.

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, её традициях, правилах.

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне

- общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

«Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет

широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в образовательной организации осуществляется следующим образом.

На уровне школы

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т. п.);
- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей:

- старост;

- заместителей старост;
- дежурных командиров.

На индивидуальном уровне

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

«Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе осуществляется созданным Советом по профилактике. План работы Совета включает следующие цели:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, педагогов Службы медиации и примирения, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию

межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

«Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В процессе воспитания социальными партнерами являются: Дом культуры ш.Амурская, КДН и ПДН ОВД г.Артема, ЦТР и ГО, СЮТ.

«Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность

обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры:

- симуляции,
- деловые игры,
- квесты,
- решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии в офисы, на предприятия, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение:

- профориентационных выставок,
- ярмарок профессий,
- тематических профориентационных парков,
- профориентационных лагерей,
- дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования.

- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- совместное с педагогическими работниками:

- изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий,
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования,
- прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет:

- просмотр лекций,
- решение учебно-тренировочных задач,
- участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

«Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его

правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением,

планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Работа детских общественных объединений может быть направлена на участие обучающихся в разовых акциях и/или организована на постоянной основе по выбранному направлению.

«Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт

социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся:

- в музей,
- на предприятие,
- на природу,

(проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- экспедиции:

- литературные,
- исторические,
- биологические,

– организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся в другие населённые пункты для углубленного изучения биографий проживавших там поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

- многодневные походы, организуемые совместно с организациями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы и осуществляемые с обязательным привлечением обучающихся к

- коллективному планированию (разработка маршрута, расчёт времени и мест возможных ночевок и переходов);

- коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания);

- коллективному проведению (распределение среди обучающихся основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей);

- коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня – у вечернего походного костра и всего похода – по возвращению домой).

- турслёт с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся и их родителей, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съёмку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха обучающихся, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски).

«Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- редакционный совет учащихся, целью которого является освещение через школьную газету наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

На страницах газеты:

- размещаются материалы о профессиональных организациях;
- размещаются материалы об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся;
- организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей;
- публикуются научно-популярные статьи.

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая:

- видеосъемку,
- мультимедийное сопровождение школьных праздников,
- фестивалей,
- конкурсов,
- спектаклей,
- капустников,
- вечеров,
- дискотек.

-школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, которая

- поддерживает интернет-сайт школы,
- группу в социальных сетях

с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой

- создаются ролики, клипы,
- осуществляется монтаж фильмов.

«Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны.

В МБОУ СОШ №31 активно действует повседневное волонтерство, которое предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. В школе действует штаб волонтеров, проходит регистрация на сайте «Добро.ру» .

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе по благоустройству прилегающей к школе

- территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);
- участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.
 - участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;
 - посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне ш.Амурская: уборка дворовых территорий, помощь по хозяйству;
 - привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, в помощи по благоустройству территории данных учреждений: участие школьников (с согласия родителей или законных представителей
 - участие обучающихся в работе на пришкольном участке во время проведения акций и летняя практика.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В данном разделе представлены решения в общеобразовательной организации, в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.)

В МБОУ СОШ №31 работает 22 классных руководителя. Педагог-психолог. Социальный педагог.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности:

<http://mousosch31.ucoz.ru/index/0-20>

<http://mousosch31.ucoz.ru/index/0-101>

Устав школы

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о Родительском комитете
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе
- Положение о волонтерском движении
- Положение о классном руководстве
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности — обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одаренных, с отклоняющимся поведением, — создаются необходимые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся

ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых ит.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствует укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно-насыщенной и лично-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом школьного ученического самоуправления и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании

методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности обучающегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

Результаты реализации Программы	Критерии анализа и оценки	Показатели анализа и оценки	Методики изучения и анализа
Продуктивность деятельности	Уровень развития ребенка	Ценностные ориентации ребенка	Проективный тест «Домики» (автор О.А. Орехова), 1 классы. Методика «Размышляем о жизненном опыте» (по В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степанову), 1-4 классы
		Степень развития социальных качеств	Методика оценки развития социальных качеств школьника (Н.И. Монахов)
	Уровень развития коллектива	Отношения между обучающимися	Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.А. Каплунович)

			Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным)
		Уровень развития самоуправления	Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (Л.И. Гриценко) Методика определения уровня развития ученического самоуправления (М.И. Рожкова)
Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в школе	Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в школе	Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) Методика оценки школьной социально-психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым)
		Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой школы	Методика изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) жизнедеятельностью школы (разработана А.А. Андреевым) Методика изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) работой школы (разработана Е.Н. Степановым) Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей (законных представителей) обучающихся» (Нечаев М.П.)
		Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в школе и результатами процесса воспитания детей	Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью школы (разработана Е.Н. Степановым) Анкета «Ваше мнение» (составлена И.А. Забуслаевой)

Критерии оценки эффективности результатов реализации модулей воспитательного процесса:

Название модуля	Показатели	Метод мониторинга
Классное руководство и наставничество	Качество воспитательной работы классных руководителей, качество совместной деятельности классных руководителей и их классов, использование эффективных форм взаимодействия с родительской общественностью	Динамика показателей отчёта классного руководителя по установленной форме, анкетирование «Удовлетворённость обучающихся, родителей (законных представителей)»
Школьный урок	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ активности обучающихся на уроке, анализ применения на уроке интерактивных форм работы обучающихся, ВШК
Курсы	Качество организуемой в школе	Динамика результатов внеурочной

внеурочной деятельности	внеурочной деятельности	деятельности (творческие отчёты, участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях), анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворенностью курсами внеурочной деятельности
Работа с родителями	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ охвата работы с родителями (законными представителями) и результативность проведенных совместных мероприятий
Самоуправление	Качество существующего в классе детского самоуправления: -объем, качество работы, проделанной органами ученического самоуправления; -инициативность и авторитетность органов самоуправления в детской среде; - заинтересованность детей в представительстве класса, защите чести учреждения на более высоком уровне.	Анализ продуктивной деятельности в классе, педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование
Детские общественные организации	Качество нормативно-правовой базы, информационно-методического обеспечения, -наличие собственных разработок; -связь с общественностью, другими объединениями, организациями, органами власти, -динамика количественного состава	Изучение документации, анкетирование
Профориентация	-уровень заинтересованности обучающихся в самостоятельном выборе профессии	-наблюдения, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), карты интересов, анкетирование, мониторинг

Итогом самоанализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педколлективу, и проект направленных на это управленческих решений. Самоанализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год обсуждается на ШМО классных руководителей, на педагогическом совете школы.

Примерный календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №31
Артемовского городского округа на 2023-2028 гг.

План воспитательной работы 2023 – 2028 учебный год			
1 – 4 классы			
Основные общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На внешкольном уровне			
Акция «Чистый город»	1 – 4 класс	октябрь апрель	Классные руководители
Митинг, посвященный Дню победы	1 – 4 класс	9.05.2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников
На школьном уровне			
Торжественная линейка, посвященная дню знаний.	1 – 4 класс	01.09.2023/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР
Декада безопасности. Мероприятия, направленные на повышение инф. безопасности детей и подростков.	1 – 4 класс	вторая неделя сентября 2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, классные руководители
День здоровья. Спортивная викторина «Первый старт»	1 – 4 класс	первая неделя сентября 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители Совет старшекласников
Неделя безопасности дорожного движения	1 – 4 класс	третья неделя сентября 2024/2025/2026/2027/2028	<u>ЗДВР.</u> Классные руководители
Тренинг с учащимися «Конструктивное поведение в конфликтах»	1-4 класс	Сентябрь - октябрь 2024/2025/2026/2027/2028	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
Акция «Всемирный день сердца»	1 – 4 класс	29.09.2023/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников
Международный день пожилого человека. Конкурс рисунков «Наши любимые». Акция «Поздравительная открытка»	1 – 4 класс	03.10.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители, волонтерский отряд «Доброе дело»
День учителя	1 – 4 класс	5 .10.2023/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников, классные руководители
Акция «Голубь мира», посвященный Международному дню	1 – 4 класс	21.10.2023/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников, классные

мира			руководители
Акция «День выключенных гаджетов»	1 – 4 класс	26-28.10. 2023/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников, классные руководители
День матери. Концерт, конкурс рисунков и фотографий	1 – 4 класс	25.11. 2023/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников, классные руководители
Акция «Поздравительная открытка», посвященная Международному дню инвалидов.	1 – 4 класс	2.12. 2023/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников Классные руководители
Новогодние театральные представления	1 – 4 класс	27-28. 2023/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, классные руководители
Новогодние веселые старты	2 – 4 класс	20 – 23.12. 2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!»	1 – 4 класс	Февраль 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители Учителя физкультуры
Конкурс патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	1 – 4 класс	03.02. 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Международный день книгодарения «Подари книгу»	1 – 4 класс	14.02. 2024/2025/2026/2027/2028	Библиотекарь, совет старшекласников, классные руководители
Смотр строя и песни	1 – 4 класс	Февраль 2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Классные руководители
Линейка, посвященная Дню защитника Отечества	1 – 4 класс	Февраль 2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, классные руководители
Международный женский день 8 Марта. Концерт – поздравление. Конкурс рисунков. День самоуправления	1 – 4 класс	6.03. 2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников, классные руководители
Игра «Формула успеха»	1 – 4 класс	Март 2024/2025/2026/2027/2028	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
День Счастья	1 – 4 класс	21 .03. 2024/2025/2026/2027/2028	Совет старшекласников, классные руководители
Театральные представления ко Всемирному дню театра	1 – 4 класс	24.03. 2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, классные руководители

День смеха	1 – 4 класс	03.04. 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	1 – 4 класс	7.04. 2024/2025/2026/2027/2028	Совет старшекласников, Классные руководители
Познавательный квест-игра «День космонавтики»	1 – 4 класс	12.04. 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Благотворительный марафон «Солдатам Победы – с благодарностью»	1 – 4 класс	Апрель 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители Совет старшекласников
Классный час на тему «День защиты детей»	1 – 4 класс	28.04. 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
День Здоровья	1 – 4 класс	12.05. 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка».	1 – 4 класс	Май 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Акция «Письмо Победы»	1 – 4 класс	Май 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Конкурс рисунков «Подвигу жить в веках»	1 – 4 класс	Май 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Торжественное собрание, посвященное Дню Победы	1 – 4 класс	05.05. 2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников
Концерт посвящённый 9 маю	1 – 4 класс	05.05. 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Выпускной бал	4 класс	Май 2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Классные руководители
На уровне класса			
Единый классный час «День знаний»	1 – 4 класс	01.09.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Информационные уроки, направленные на повышение инф. безопасности детей в сети Интернет	1 – 4 класс	2 - 13.09. 2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Единый классный час «Международный день грамотности»	1 – 4 класс	06.09.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Классный час: «Школьные конфликты. Буллинг»,	1-4 класс	Сентябрь 2023/2024/2025/2026/2027/2028	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
Классные часы по безопасности дорожного движения	1 – 4 класс	20.09.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Классные часы «Всемирный день сердца»	1 – 4 класс	27.09.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители

Посвящение в первоклассники	1 – 4 класс	Октябрь 2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители 1-х классов
Анкетирование «Уровень учебной тревожности»	1-4 класс	Октябрь - Март 2023/2024/2025/2026/2027/2028	Педагог-психолог
Единый час духовности «Голубь мира», посвященный Международному дню мира	1 – 4 класс	18.10.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1 – 4 класс	25.10.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Единый классный час «Всемирный день доброты»	1 – 4 класс	8.11.23/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Единый классный час «Всемирный день ребенка»	1 – 4 класс	15.11.23/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Единый классный час «День матери»	1 – 4 класс	22.11.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Классные часы. Вредные привычки	1 – 4 класс	29.11.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Уроки добра и милосердия.	3 – 4 класс	06.12.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
День Конституции РФ. Классные часы на тему: «Конституция – основной закон нашей жизни». Информационные уроки.	4 класс	13.12.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Проведение тематических классных часов, уроков: «900 героических дней». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 – 4 класс	24.01. 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Единый классный час «День российской науки»	1 – 4 класс	31.01. 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Единый классный час «Международный день родного языка»	1 – 4 класс	07.02. 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Единый классный час. День памяти воинов-интернационалистов	1 – 4 класс	14.02. 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Единый классный час Международный женский день 8 Марта.	1 – 4 класс	28.02. 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый воссоединению Крыма с	1 – 4 класс	14.03. 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители

Россией			
День космонавтики. Классные часы. Гагаринский урок – «Космос – это мы»	1 – 4 класс	11.04. 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Единый классный час День пожарной охраны.	1 – 4 класс	25.04. 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню Победы	1 – 4 класс	Май 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Единый классный час, День детских организаций	1 – 4 класс	Май 2024/2025/2026/2027/2028	Совет старшеклассников Классные руководители
Единый классный час, посвященный окончанию учебного года	1 – 4 класс	Май 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы	1 – 4 класс	постоянно	Классные руководители
Индивидуальная помощь	1 – 4 класс	ежедневно	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Наблюдение за поведением ребенка	1 – 4 класс	ежедневно	Классные руководители
Коррекция поведения ребенка	3 – 4 класс	ежедневно	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Советы профилактики	1 – 4 класс	Один раз в месяц	ЗДВР, социальный педагог
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Проблемно-ценностное общение			
Работа службы школьной медиации	1-4 класс	Согласно плана работы	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
Индивидуальные и групповые занятия с учащимися	1-4 класс	Согласно плана работы	Педагог-психолог
Познавательная деятельность			
Познай себя	2 в	1	классные руководители
Почемучки	2 а	1	классные руководители

Занимательная логика	2 б	1	классные руководители
Ступеньки логики	3 а	1	классные руководители
Умники и умницы	4 б	1	классные руководители
Этот удивительный мир	4 а	1	классные руководители
Я - исследователь	4 в	1	классные руководители
Художественное творчество			
Мягкая игрушка	1 а	1	классные руководители
Лепка	1 б	1	классные руководители
Творческая кладовая	3 б	1	классные руководители
Секреты творчества	1 в	1	классные руководители
Трудовая деятельность			
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	1 – 4 класс	в течение года	Классные руководители
Школьная научно-практическая конференция «Я исследователь»	1 – 4 класс	апрель 2024/2025/2026/2027/2028 г	ЗДВР, классные руководители
Экологические субботники Акции	1 – 4 класс	Сентябрь, октябрь, апрель	Классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Я и мое здоровье	1 – 4 класс	1	Педагоги, классные руководители
Подвижные игры на свежем воздухе	1 – 4 класс	1	Педагоги, классные руководители
Самоуправление			
На классном уровне			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в актив класса	1 – 4 класс	сентябрь	Классные руководители
Отчет об активностях класса, сбор портфолио	1 – 4 класс	раз в четверть	Классные руководители
Подведение итогов работы класса за год	1 – 4 класс	май	Классные руководители
На индивидуальном уровне			

Вовлечение школьников в планирование, организацию внутриклассных дел	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	Классные руководители
Профориентация			
На внешкольном уровне			
Экскурсии на предприятия города и края	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	Классные руководители
На школьном уровне			
Фестиваль профессий	1 – 4 класс	январь	Классные руководители
На классном уровне			
День профессий	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	Классные руководители, родители
На индивидуальном уровне			
Работа по созданию портфолио	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	Классные руководители, родители
Школьные медиа			
Выпуск классной и тематической стенной печати	1 – 4 класс	ежемесячно	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Знакомство с деятельностью отряда Юнармия	3 – 4 класс	по планам классных руководителей	Члены отряда Юнармии, классные руководители
Знакомство с ЮИД	2 – 4 класс	по планам классных руководителей	Отряд ЮИД «Дорожный патруль»
Рассказ о волонтерской деятельности	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	Волонтерский отряд «Доброе дело»
Экскурсии, экспедиции, походы			
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	Классные руководители, родители
Организация предметно-эстетической среды			
Оформление классов к 1 сентября	1 – 4 класс	август	Классные руководители
Выставка поделок «Дары осени»	1 – 4 класс	сентябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Мой учитель»	1 – 4 класс	октябрь	Классные руководители
Детско-взрослый конкурс-выставка «Кормушка»	1 – 4 класс	ноябрь	Классные руководители
Конкурс-выставка	1 – 4	сентябрь, март, май	Классные

«Безопасный переход»	класс		руководители
Выставка фотографий «Мой домашний питомец»	1 – 4 класс	ноябрь	Классные руководители
Оформление классов к Новому Году	1 – 4 класс	14-26 декабря	Классные руководители
Оформление новогодней елки в фойе из игрушек – символов года	1 – 4 класс	12-23 декабря	Классные руководители
Оформление классов к 23 февраля	1 – 4 класс	15-23 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «День Защитника Отечества»	1 – 4 класс	15-23 февраля	Классные руководители
Оформление классов к 8 марта	1 – 4 класс	1-3 марта	Классные руководители
Выставка рисунков «Портрет мамы»	1 – 4 класс	1-10 марта	Классные руководители
Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики	1 – 4 класс	6-12 апреля	Классные руководители
Конкурс-выставка скворечников ко Дню птиц	1 – 4 класс	10 - 14 апреля	Классные руководители
Конкурс-выставка рисунков и поделок к Дню Победы	1 – 4 класс	1-9 мая	Классные руководители

Работа с родителями

На школьном уровне

«Воспитательный потенциал семьи как основа формирования нравственных качеств ребёнка», «Формирование здорового образа жизни младшего школьника», «Причины и последствия детской агрессии», «Как уберечь ребенка от насилия»	1 – 4 класс	1 раз в четверть	ЗДВР, Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог
Разработка и утверждение плана мероприятий общешкольного родительского комитета по предупреждению коррупционных проявлений в организации, в т.ч. по работе с жалобами	1 – 4 класс	октябрь	ЗДВР, Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог Администрация школы

родителей (законных представителей) учащихся на незаконные действия работников.			
Совместная работа педагогов, родителей и учащихся по облагораживанию школы и пришкольной территории	1 – 4 класс	апрель-сентябрь	ЗДВР, Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	1 – 4 класс	1 раз в четверть	ЗДВР, классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог
На классном уровне			
Посвящение в первоклассники, День матери, Выпуск 4-го класса	1, 4 класс	по планам классных руководителей	ЗДВР, классные руководители
Проведение родительских собраний	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	Классные руководители
Проведение социологического исследования среди родителей «Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством обучения в организации»	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	ЗДВР
Помощь родителей в организации Новогоднего праздника, Выпускной бал, экскурсии	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	ЗДВР, Классные руководители
Помощь в организации обслуживания и ремонта классных кабинетов	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Консультации специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; Сопровождение воспитательного процесса учащихся класса с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	ЗДВР Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог

Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Школьный урок
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**План воспитательной работы 2022 – 2023 учебный год
5 – 9 класс**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На внешкольном уровне			
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	5 - 9 класс	сентябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Акция «Чистый город»	5 - 9 класс	сентябрь, апрель	Классные руководители Совет старшекласников
Акция «Вода России»	5 - 9 класс	октябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	9 класс	февраль	Учителя физкультуры, совет старшекласников
Спортивно-ориентированная игра «Зарница - 2022»	7 – 9 класс	февраль	Учителя физкультуры и ОБЖ
Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»	5 - 9 класс	март	Учителя физкультуры
Городские соревнования «Школа безопасности»	5 - 9 класс	в течение года	Учителя физкультуры и ОБЖ
Митинг, посвященный Дню победы	5 - 9 класс	09.05. 2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников
На школьном уровне			
Торжественная линейка, посвященная дню знаний.	5 - 9 класс	01.09.2023/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР
Мероприятия, направленные на повышение инф. безопасности детей и подростков.	5 - 9 класс	2 - 13.09.2023/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, совет старшекласников
День здоровья	5 - 9 класс	09.09.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Учителя физкультуры
Неделя безопасности дорожного движения	5 – 9 класс	19- 23.09.2023/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР. Классные руководители
Соревнования по	5 – 7	20 –	Учителя физкультуры

минифутболу среди учащихся	класс	27.09.2023/2024/2025/2026/2027/2028/	
Тренинг с учащимися «Конструктивное поведение в конфликтах»	5 - 7 класс	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
Акция «Всемирный день сердца»	5 – 9 класс	29.09.2023/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников
Участие обучающихся в конкурсах социально-гуманитарной и воспитательной направленности разного уровня	5 – 9 класс	В течение года	ЗДВР, Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители Учителя предметники
Социально-психологическое тестирование учащихся	7 – 9 класс	сентябрь- октябрь	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог
Международный день пожилого человека. Конкурс рисунков «Наши любимые». Акция «Поздравительная открытка»	5 - 7 класс	03.10.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители, волонтерский отряд «Доброе дело»
День учителя	5 - 9 класс	5 .10.2023/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников
Акция «Голубь мира», посвященный Международному дню мира	5 - 9 класс	21.10.2023/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников
Профориентационный урок «День ИТ-знаний»	7 – 9 класс	14.10.2023/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников
Акция «День выключенных гаджетов»	5 - 9 класс	26- 28.10.2023/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников
Акция «Мой голос против наркотиков»	5 – 9 класс	17.11.2023/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников
День матери. Концерт, конкурс рисунков и фотографий	5 - 9 класс	25.11.2023/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников
День посвященный Международному дню инвалидов. Акция «Поздравительная открытка»	5 - 9 класс	2.12.2023/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников Классные руководители
Новогодние праздники	5 - 9 класс	Декабрь 2023/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, классные руководители
Акция «Свеча памяти»	5 - 9 класс	27.01. 2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников Учителя истории
Спортивные соревнования	5 – 9	Февраль 2024/2025/2026/2027/2028	Классные

«А ну-ка, мальчики!»	класс		руководители Учителя физкультуры
Международный день книгодарения «Подари книгу»	5 - 9 класс	14.02. 2024/2025/2026/2027/2028	Библиотекарь
Конкурс строевой песни	5 - 9 класс	Февраль 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители Учителя физкультуры
Линейка, посвященная Дню защитника Отечества	5 - 9 класс	Февраль 2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР
Международный женский день 8 Марта. Концерт – поздравление. Конкурс рисунков. День самоуправления	5 - 9 класс	Март 2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников
Игра «Формула успеха»	5 – 9 класс	Март 2024/2025/2026/2027/2028	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
День Счастья	5 - 9 класс	21.03. 2024/2025/2026/2027/2028	Совет старшекласников
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5 - 9 класс	23-29.03. 2024/2025/2026/2027/2028	Библиотекарь Классные руководители
День смеха	5 - 9 класс	03.04. 2024/2025/2026/2027/2028	Совет старшекласников
Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!»	5 - 9 класс	7.04. 2024/2025/2026/2027/2028	Совет старшекласников, учителя физкультуры
Лекторий ко дню космонавтики «Мой космос»	5 - 9 класс	12.04. 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Благотворительный марафон «Солдатам Победы – с благодарностью»	5 - 9 класс	Апрель 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители Совет старшекласников
Международный День Земли	5 - 9 класс	21.04. 2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников
День Здоровья	5 - 9 класс	12.05. 2024/2025/2026/2027/2028	Учителя физкультуры Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка».	5 - 9 класс	Май 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители Совет старшекласников
Акция «Письмо Победы»	5 - 9 класс	Май 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители Совет старшекласников
Конкурс рисунков «Подвигу жить в веках»	5 - 9 класс	Май 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители, учитель ИЗО

Торжественное собрание, посвященное Дню Победы	5 - 9 класс	06.05. 2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников
Торжественная линейка «Последний звонок»	9 класс	20.05. 2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР
На уровне класса			
Единый классный час «День знаний»	5 - 9 класс	01.09.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Единый классный час. День солидарности в борьбе с терроризмом.	5 - 9 класс	01.09.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Информационные уроки, направленные на повышение инф. безопасности детей и подростков.	5 - 9 класс	06.09.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Классные часы по безопасности дорожного движения	5 – 9 класс	13.09.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Классный час: «Школьные конфликты. Буллинг»,	5-9 класс	Сентябрь 2023/2024/2025/2026/2027/2028	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
Классные часы «Всемирный день сердца»	5 – 9 класс	27.09.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Международный день пожилого человека. Конкурс рисунков «Наши любимые». Акция «Поздравительная открытка»	5-7 класс	01.10.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5класс	Октябрь 2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители 5-х классов
Анкетирование «Уровень учебной тревожности»	5 - 9 класс	Октябрь , Март 2024/2025/2026/2027/2028	Педагог-психолог
Единый час духовности «Голубь мира», посвященный Международному дню мира	5 - 9 класс	21.10.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5 - 9 класс	26- 28.10.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства.	5 - 9 класс	01.11.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Классные часы. Международный день отказа от курения.	5 – 9 класс	15.11.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Единый классный час	5 - 9 класс	22.11.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные

«День матери»		28	руководители
Классный час. Всемирный день борьбы со СПИДом	5 – 9 класс	29.11.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Единый классный час. День Героев Отечества	5 - 9 класс	06.12.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
День Конституции РФ. Классные часы на тему: «Конституция – основной закон нашей жизни». Информационные уроки.	5 - 9 класс	13.12.2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Новогодний квест	5 - 9 класс	Декабрь 2023/2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Проведение тематических классных часов, уроков: «900 героических дней». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	5 - 9 класс	24.01. 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Единый классный час. День памяти воинов-интернационалистов	5 – 9 класс	14.02. 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Уроки мужества «Я - защитник Отечества», посвященные празднованию «Дня защитника Отечества»	5 - 9 класс	Февраль 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Единый классный час Международный женский день 8 Марта.	5 - 9 класс	28.02. 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией	5 - 9 класс	14.03. 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
День космонавтики. Классные часы. Гагаринский урок – «Космос – это мы»	5 - 9 класс	11.04. 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Единый классный час День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5 - 9 класс	25.04. 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню Победы	5 - 9 класс	Май 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Единый классный час. День детских организаций	5 - 9 класс	16.05. 2024/2025/2026/2027/2028	Совет старшеклассников Классные руководители
Единый классный час, посвященный окончанию учебного года	5 - 9 класс	Май 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители

На индивидуальном уровне			
Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы	5-9		Классные руководители
Индивидуальная помощь	5-9	ежедневно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Наблюдение за поведением ребенка	5-9	ежедневно	Классные руководители
Коррекция поведения ребенка	5-9	ежедневно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Советы профилактики	5-9	один раз в месяц	ЗДВР, социальный педагог
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю, сроки	Ответственные
Проблемно-ценностное общение			
Работа службы школьной медиации	5-9 класс	Согласно плана работы	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
«Классные встречи»	5 – 9 классы	по планам классных руководителей	Классные руководители
Индивидуальные и групповые занятия с учащимися	5-9 класс	Согласно плана работы	Педагог-психолог
Познавательная деятельность			
Факультатив «Занимательная математика»	8 – 9 классы	по отдельным планам	Трунова О. М.
Факультатив «Тайны живой природы»	8 – 9 классы	по отдельным планам	Дужак А. Н.
Факультатив «Английский язык»	8 – 9 классы	по отдельным планам	Марченко Ю. В.
Туристско-краеведческая деятельность			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	8 классы	по отдельным планам	Савина О.Ю.
«Этнографический урок:	8	по отдельным планам	Дужак А.Н.

Приморье многонациональное»	классы		
Трудовая деятельность			
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	5 – 9 классы	по отдельным планам	ЗДВР
Экологические субботники Акции	5 – 9 классы	Сентябрь, октябрь, апрель 2024/2025/2026/2027/2028	Классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность			
«Сила РДШ» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ)	5 – 9 классы	октябрь - май 2023/2024/2025/2026/2027/2028	Учителя физкультуры
Соревнования по волейболу	5 – 9 классы	сентябрь-ноябрь 2023 март-май 2024/2025/2026/2027/2028	Учителя физкультуры
Президентские спортивные игры совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством спорта Российской Федерации, ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», ФГАУ «Федеральная дирекция организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий»	5 – 9 классы	апрель - сентябрь 2024/2025/2026/2027/2028	Учителя физкультуры Классные руководители
Деятельность ШСК «Звезда»	5 – 9 классы	в течение года	Учителя физкультуры
Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими алкоголесодержащие вещества и их родителями (законными представителями), в том числе с несовершеннолетними «группы риска».	6 – 9 классы	по планам классных руководителей	Социальный педагог Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На внешкольном уровне			

Форум молодежного самоуправления	8 – 9 класс	декабрь	Совет старшекласснико в
Межмуниципальный этап регионального конкурса «Лидеры ученического самоуправления»	8 – 9 класс	март	Совет старшекласснико в
Городской конкурс лидеров ученического самоуправления	8 – 9 класс	февраль-март	Совет старшекласснико в
На школьном уровне			
Развитие РДШ	5 – 9 класс	В течение года	ЗДВР, Совет старшекласснико в
Выборы президента школы	5 – 9 класс	сентябрь	ЗДВР
Помощь в проведении Дня знаний	9 класс	август	ЗДВР, Совет старшекласснико в
Помощь в проведении Дня здоровья	9 класс	сентябрь	ЗДВР, Совет старшекласснико в
Помощь в проведении Дня тигра	5 – 8 класс	сентябрь	ЗДВР, Совет старшекласснико в
Помощь в проведении Дня учителя	8 – 9 класс	октябрь	ЗДВР, Совет старшекласснико в
День самоуправления	8 – 9 класс	октябрь, март	ЗДВР, Совет старшекласснико в
Помощь в проведении Дня матери	8 – 9 класс	25.11.2023/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласснико в
Помощь в проведении новогодних праздников	9 класс	декабрь	ЗДВР, Совет старшекласснико в
Помощь в проведении праздника, посвященного 23 февраля	9 класс	февраль	Классные руководители, Совет старшекласснико в
Помощь в проведении праздника, посвященного 8 марта	8 – 9 класс	март	ЗДВР, Совет старшекласснико в
Помощь в проведении последнего звонка	9 клас с	май	ЗДВР, Совет старшекласснико в
Помощь в проведении акций	8 – 9 класс	в течение года	ЗДВР, Совет старшекласснико в
Помощь в проведении	8 – 9	в течение года	ЗДВР, Совет

тематических вечеров	класс		старшекласснико в
На классном уровне			
Выборы актива класса	5 – 9 класс	сентябрь	Классные руководители
Отчет об активностях класса, сбор портфолио	5 – 9 класс	каждую четверть	Классные руководители
Подведение итогов работы класса за год	5 – 9 класс	май	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	5 – 9 класс	в течении года	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На школьном уровне			
День самоуправления	8- 9 класс	октябрь, март	ЗДВР, Совет старшекласснико в
Участие в «Ярмарке вакансий»	9 класс	в течение года	Классные руководители
Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9 класс	в течение года	Классные руководители
Организация общественно- полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	5 - 9 класс	в течение года	Классные руководители
На классном уровне			
Классные часы и беседы о профессиях	5- 9 класс	по планам классных руководителей	Классные руководители
Встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия	5- 9 класс	по планам классных руководителей	Классные руководители
Классные часы «Знакомство с профессиями»	5- 9 класс	в течение года по планам классных руководителей	Классные руководители
Организация общественно- полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	5 - 9 класс	в течение года	Классные руководители
Организация тестирования и	8 - 9	январь	Классные

анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности (опросник)	класс		руководители
Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий	8 - 9 класс	январь	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Проектирование индивидуальной профессиональной стратегии школьника	8 - 9 класс	в течение года	Классные руководители
Работа по созданию портфолио учеников школы	5 - 9 класс	в течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: квизы; квесты; акции; флешмобы.	5 - 9 класс	В течение года	ЗДВР Совет старшекласнико в
Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам	5 - 9 класс	В течение учебного года	ЗДВР Совет старшекласнико в
Выпуск классной и тематической стенной печати	5 - 9 класс	В течение учебного года	ЗДВР Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Волонтерский отряд «Доброе дело»	5 – 9 классы	В течении года	Щеглова Т.П.
Юнармия	5 - 9 классы	В течение года	Марченко Ю. В.
ЮИД	8 – 9 класс	в течение года по отдельным планам	Марченко Ю. В.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Маршруты выходного дня	5 - 9 класс	по планам классных руководителей	ЗДВР Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	5 - 9 класс	сентябрь - май	классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	5 - 9 класс	сентябрь - май	классные руководители
Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентации	5 - 9 класс	сентябрь - май	классные руководители
Участие в акциях «Чистый город», «Воды России»	5 - 9 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Совет старшекласснико в
Озеленение школьной и пришкольной территории	8 – 9 класс	апрель - май	классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров), создание фотозон	5 – 9 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Совет старшекласснико в
Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы)	5 – 9 класс	сентябрь - май	классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На школьном уровне			
«Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся» «Проблемы социализации подростка» «Роль семьи в профилактике правонарушений» «Воспитательный потенциал семьи как основа формирования нравственных качеств ребёнка» «Формирование здорового образа жизни подростка»	5 – 9 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог
Разработка и утверждение плана мероприятий общешкольного родительского комитета по предупреждению коррупционных проявлений в организации, в т.ч. по работе с жалобами родителей(законных	5 – 9 класс	октябрь	ЗДВР, Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог Администрация

представителей) учащихся на незаконные действия работников.			школы
Совместная работа педагогов, родителей и учащихся по облагораживанию школы и пришкольной территории	5 – 9 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	5 – 9 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
На классном уровне			
Посвящение пятиклассники, День матери, Выпуск 9-го класса	5, 9 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Классные руководители
Проведение социологического исследования среди родителей «Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством обучения в организации»	5 – 9 класс	ноябрь, март	ЗДВР
Помощь родителей в организации Новогоднего праздника, Последний звонок, Выпускной бал, экскурсии	5 – 9 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Классные руководители
Помощь в организации обслуживания и ремонта классных кабинетов	5 – 9 класс	сентябрь - май	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Консультации специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; Сопровождение воспитательного процесса учащихся класса с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5 – 9 класс	в течение года	ЗДВР, Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

**План воспитательной работы 2023-2028 учебный год
10 – 11 класс**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На внешкольном уровне			
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	10 – 11 класс	сентябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Акция «Чистый город»	10 – 11 класс	сентябрь апрель	ЗДВР Классные руководители
Акция «Вода России»	10 – 11 класс	октябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	10 – 11 класс	февраль	Учителя физкультуры, организатор ОБЖ
Митинг посвященный Дню Победы	10 – 11 класс	9.05.2023/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР Классные руководители Совет старшекласников
На школьном уровне			
Торжественная линейка «День знаний»	10 – 11 класс	01.09.23/2024/2025/2026/2027/2028/	ЗДВР
Декада безопасности. Мероприятия направленные на повышение инф. безопасности детей и подростков.	10 – 11 класс	2 - 13.09.2023/ 2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР
Участие обучающихся в конкурсах социально-гуманитарной и воспитательной направленности разного уровня	10 – 11 класс	В течение года	ЗДВР, Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители Учителя предметники
День здоровья	10 – 11 класс	10.09.23/2024/2025/2026/2027/2028	учителя физкультуры
Неделя безопасности дорожного движения	10 – 11 класс	19 - 23.09.23/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР Классные руководители
Соревнования по волейболу среди учащихся	10 - 11 класс	20 – 27.09.23/2024/2025/2026/2027/2028	Учитель физкультуры, Классные руководители
Тренинг с учащимися «Конструктивное	10 -11 класс	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог, социальный

поведение в конфликтах»			педагог, Классные руководители
Акция «Всемирный день сердца»	10 – 11 класс	29.09.23/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников
Социально-психологическое тестирование учащихся	10 – 11 класс	сентябрь - октябрь	ЗДВР
День учителя	10 -11 класс	05.10.23/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников
Акция «Голубь мира», посвященный Международному дню мира	10 – 11 класс	21.10.23/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников
Международная профориентационная акция «День ИТ-знаний»	10 – 11 класс	14.10.23/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников
Акция «День выключенных гаджетов»	10 – 11 класс	26- 28.10.23/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников
Международный день отказа от курения. Акция «Мой голос против наркотиков»	10 – 11 класс	17.11.23/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников
Концерт, конкурс рисунков и фотографий, посвященный Дню матери	10 – 11 класс	25.11.23/2024/2025/2026/2027/2028	ЗДВР, Совет старшекласников
Декада по борьбе со СПИДом	10 – 11 класс	1 – 10.12.22	Учитель биологии ЗДВР, Совет старшекласников
День открытых дверей посвященный Международному дню инвалидов Акция «Поздравительная открытка»	10 – 11 класс	02.12.22	ЗДВР, Совет старшекласников Классные руководители
Новогодний голубой огонек	10 – 11 класс	декабрь	ЗДВР, классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	10 – 11 класс	январь	ЗДВР, Совет старшекласников
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	10 - 11 класс	февраль	классные руководители учителя физкультуры
Международный день книгодарения «Подари книгу»	10 – 11 класс	14.02.23	библиотекарь
День памяти воинов-	10 – 11	15.02.23	ЗДВР, Совет

интернационалистов «Встреча трех поколений», совместно с ДК	класс		старшеклассников
Смотр строя и песни	10 – 11 класс	февраль	классные руководители учителя физкультуры
Линейка, посвященная Дню защитника Отечества	10 – 11 класс	февраль	ЗДВР
Международный женский день 8 Марта. Концерт – поздравление. Конкурс рисунков. День самоуправления	10 – 11 класс	март	ЗДВР, Совет старшеклассников
Игра «Формула успеха»	10 – 11 класс	март	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
День Счастья	10 – 11 класс	21.03.23	Совет старшеклассников
День смеха	10 – 11 класс	03.04.23	Совет старшеклассников
Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!»	10 – 11 класс	7.04.23	Совет старшеклассников, учителя физкультуры
Лекторий ко Дню космонавтики «Мой космос»	10 – 11 класс	12.04.23	классные руководители
Благотворительный марафон «Солдатам Победы – с благодарностью»	10 – 11 класс	апрель	классные руководители Совет старшеклассников
Международный День Земли	10 – 11 класс	22.04.23	ЗДВР, Совет старшеклассников
День Здоровья	10 – 11 класс	май	учителя физкультуры классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка».	10 – 11 класс	май	классные руководители Совет старшеклассников
Акция «Письмо Победы»	10 – 11 класс	май	классные руководители Совет старшеклассников

Конкурс рисунков «Подвигу жить в веках»	10 – 11 класс	май	учитель ИЗО, классные руководители
Торжественное собрание, посвященное Дню Победы	10 – 11 класс	05.05.23	ЗДВР, Совет старшекласников
Торжественное мероприятие - «Последний звонок»	10 – 11 класс	май	ЗДВР, классные руководители
«Выпускной бал»	11 класс	июнь	ЗДВР
На уровне класса			
Единый классный час «День знаний»	10 – 11 класс	01.09.22	классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10 – 11 класс	06.09.22	классные руководители
Классный час: «Школьные конфликты. Буллинг»	10-11 класс	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
Информационные уроки направленные на повышение безопасности дорожного движения	10 – 11 класс	13.09.22	классные руководители
Единый классный час, посвященный Всемирному дню сердца	10 – 11 класс	27.09.22	классные руководители
Посвящение в пятиклассники	10 класс	октябрь	классные руководители 10 классов
Анкетирование «Уровень учебной тревожности»	10 - 11 класс	Октябрь 2022, Март 2023	Педагог-психолог
Единый час духовности «Голубь мира», посвященный Международному дню мира	10 – 11 класс	21.10.22	классные руководители
Проориентационный урок «День ИТ-знаний»	10 – 11 класс	15.10.22	классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10 – 11 класс	26-28.10.22	классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства.	10 – 11 класс	01.11.22	классные руководители

Единый классный час «Международный день отказа от курения».	10 – 11 класс	15.11.22	классные руководители
Единый час общения «День матери»	10 – 11 класс	22.10.22	классные руководители
Информационные пятиминутки посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	10 – 11 класс	29.11.22	классные руководители
Уроки добра и милосердия, посвященные дню инвалидов	10 – 11 класс	06.12.22	классные руководители
День Конституции РФ. Классные часы на тему: «Конституция – основной закон нашей жизни». Информационные уроки.	10 – 11 класс	13.12.22	классные руководители
Новогодний квест	10 – 11 класс	декабрь	классные руководители
Единый час общения «900 героических дней»	10 – 11 класс	24.01.23	классные руководители
Единый классный час «День памяти воинов-интернационалистов»	10 – 11 класс	14.02.23	классные руководители
Уроки мужества «Я - защитник Отечества», посвященные празднованию «Дня защитника Отечества»	10 – 11 класс	февраль	классные руководители
Единый классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией	10 – 11 класс	14.03.23	классные руководители
День космонавтики. Классные часы. Гагаринский урок – «Космос – это мы»	10 – 11 класс	11.04.23	классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10 – 11 класс	25.04.23	классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню Победы	10 – 11 класс	май	классные руководители
Единый классный час посвященный окончанию учебного	10 – 11 класс	май	классные руководители

года			
На индивидуальном уровне			
Вовлечение учащихся в ключевые дела школы	10 – 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Индивидуальная помощь	10 – 11 класс	сентябрь - май	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Наблюдение за поведением учащихся	10 – 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Коррекция поведения учащихся	10 – 11 класс	сентябрь - май	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Советы профилактики	10 – 11 класс	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю, сроки	Ответственные
Проблемно-ценностное общение			
Работа службы школьной медиации	10-11 класс	Согласно плана работы	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
«Классные встречи»	10 – 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР
Индивидуальные и групповые занятия с учащимися	10-11 класс	Согласно плана работы	Педагог-психолог
Познавательная деятельность			
Решение нестандартных задач по математике	10 – 11 класс	сентябрь - май	Трунова О.М.
Избранные главы химии и биологии	10 – 11 класс	сентябрь - май	Дужак А.Н.
Туристско-краеведческая деятельность			
Поездки в музей, на природу	10-11 класс	сентябрь 2022- декабрь 2023	Классные руководители
Трудовая деятельность			
Организация	10 – 11	в течение года	ЗДВР

общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	класс		
Школьная научно-практическая конференция	10 – 11 класс	март -апрель	ЗДВР
Экологические субботники Акции	10 – 11 класс	09.22, 10.22, 04.23	классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Президентские спортивные игры совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством спорта Российской Федерации, ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», ФГАУ «Федеральная дирекция организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий»	10 класс	апрель - сентябрь 2023 года	Учитель физкультуры
Президентские спортивные состязания совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством спорта Российской Федерации, ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», ФГАУ «Федеральная дирекция организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий»	10 класс	апрель - сентябрь 2023 года	Учитель физкультуры

Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими алкоголесодержащие вещества и их родителями (законными представителями), в том числе с несовершеннолетними «группы риска».	10 класс	по планам классных руководителей	социальный педагог классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На внешкольном уровне			
Форум молодёжного самоуправления	10 – 11 класс	декабрь	ЗДВР, Совет старшекласников лидеры РДШ
Межмуниципальный этап регионального конкурса «Лидеры ученического самоуправления»	10 – 11 класс	март	ЗДВР, Совет старшекласников лидеры РДШ
Городской конкурс лидеров ученического самоуправления	10 – 11 класс	февраль - март	ЗДВР, Совет старшекласников лидеры РДШ
На школьном уровне			
Развитие РДШ	10 – 11 класс	В течение года	ЗДВР, Совет старшекласников
Внесение изменений в Программу воспитания учащихся	10 – 11 класс	сентябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении Дня знаний	10 – 11 класс	август	ЗДВР, Совет старшекласников
Выборы президента школы	10 – 11 класс	сентябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении Дня здоровья	10 – 11 класс	сентябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении Дня экологии	10 – 11 класс	октябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении Дня учителя	10 – 11 класс	октябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
День самоуправления	10 – 11 класс	октябрь, март	ЗДВР, Совет старшекласников

	класс		
Помощь в проведении Дня матери	10 – 11 класс	25.11.22	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении новогодних праздников	10 – 11 класс	декабрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении праздника, посвященного 23 февраля	10 – 11 класс	февраль	Классные руководители, Совет старшекласников
Помощь в проведении праздника, посвященного 8 марта	10 – 11 класс	март	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении последнего звонка	10 – 11 класс	май	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении акций	10 – 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении тематических вечеров	10 – 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Совет старшекласников
На классном уровне			
Выборы актива класса	10 – 11 класс	сентябрь	классные руководители
Отчет об активностях класса, сбор портфолио	10 – 11 класс	1 раз в четверть	классные руководители
Подведение итогов работы класса за год	10 – 11 класс	май	классные руководители
На индивидуальном уровне			
Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	10 – 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На школьном уровне			
День самоуправления	10 – 11 класс	октябрь, март	ЗДВР, Совет старшекласников
Участие в «Ярмарке вакансий»	10 – 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Обеспечение участия старшекласников в днях открытых дверей учебных заведений	10 – 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, классные руководители

Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	10 – 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР классные руководители
На классном уровне			
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности (опросник)	10 – 11 класс	январь	классные руководители
Классные часы и беседы о профессиях	10 – 11 класс	сентябрь - май по планам классных руководителей	классные руководители
Встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия	10 – 11 класс	сентябрь - май по планам классных руководителей	классные руководители
Часы общения: Знакомство с профессиями	10 – 11 класс	сентябрь - май по планам классных руководителей	классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	10 – 11 класс	сентябрь - май по планам классных руководителей	ЗДВР классные руководители
Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий	10 – 11 класс	сентябрь - май по планам классных руководителей	классные руководители
На индивидуальном уровне			
Работа по созданию портфолио учеников школы	10 – 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Проектирование индивидуальной профессиональной стратегии школьника	10 – 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Комплекс онлайн мероприятий,	10 – 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР

направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: квизы; квесты; акции; флешмобы.			
Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам	10 – 11 класс	В течение года	ЗДВР
Выпуск классной и тематической стенной печати	10 - 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
РДШ	10-11 классы	В течении года	Марченко Ю.В.
РСМ	10-11 класс	В течение года	Марченко Ю. В.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Маршруты выходного дня	10 - 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	10 - 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	10 - 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентации	10 - 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Участие в акциях «Чистый город», «Воды России»	10 - 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Совет старшеклассников

Озеленение школьной и пришкольной территории	10 - 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров), создание фотозон	10 - 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Совет старшеклассников
Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы)	10 - 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Создание стендов «Ими гордится школа школы»	10 - 11 класс	май	ЗДВР, Совет старшеклассников
Проект «Школьный двор»	10 - 11 класс	март - май	классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На школьном уровне			
Родительские собрания: «Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся» «Проблемы социализации подростка» «Роль семьи в профилактике правонарушений» «Воспитательный потенциал семьи как основа формирования нравственных качеств ребёнка» «Формирование здорового образа жизни подростка»	10 - 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, психолог
Разработка и утверждение плана мероприятий общешкольного	10 - 11 класс	октябрь	председатель общешкольного родительского комитета,

родительского комитета по предупреждению коррупционных проявлений в организации, в т.ч. по работе с жалобами родителей(законных представителей) учащихся на незаконные действия работников.			администрация школы
Совместная работа педагогов, родителей и учащихся по облагораживанию школы и пришкольной территории	10 - 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей.	10 - 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, психолог
На классном уровне			
Проведение социологического исследования среди родителей «Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством обучения в организации»	10 - 11 класс	ноябрь, март	ЗДВР
Помощь родителей в организации Новогоднего праздника, Последний звонок, Выпускной бал, экскурсии	10 - 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, классные руководители
День матери, Выпуск 11-го класса	10 - 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, классные руководители
Помощь в организации обслуживания и ремонта классных кабинетов	10 - 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
На индивидуальном уровне			
Консультации специалистов по запросу родителей для	10 - 11 класс	сентябрь - май	классные руководители

решения острых конфликтных ситуаций			
Сопровождение воспитательного процесса учащихся класса с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10 - 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			