

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»**



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 31

Е.Н. Малькова

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022 г.

Пояснительная записка.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с Федеральными общеобразовательными стандартами (далее – ФГОС), формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Данная Программа демонстрирует систему воспитательной работы с учащимися в школе. Программа содержит описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися. Она показывает, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Результатом реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Целью воспитания в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №31» является личностное развитие обучающихся, которое проявляется:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников школы на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе

российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие уровням общего образования:

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к

носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Они задаются педагогическими работниками. Знание норм и традиций станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране

в

целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

опыт природоохранных дел;
опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях,
волонтерский опыт;
опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания, обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач способствует профилактике антисоциального поведения обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Процесс воспитания в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №31» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося, при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №31» осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Вне школы:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне школы:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся

с доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых

социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;

- капустники, огоньки – театрализованные выступления педагогических работников, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

«Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник организует:

- работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями-предметниками в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них субъектом образовательной деятельности, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов разных типов:
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на командообразование;

- однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
- празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся:
 - тематических;
 - организационных;
 - аналитических;
 - итоговых;
 - совместно с учителями-предметниками;

- совместно с детьми.

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы:

«Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов.

Познавательная деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленный на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

«Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

«Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в образовательной организации осуществляется следующим образом.

На уровне школы

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т. п.);
- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей:

- старост;
- заместителей старост;
- дежурных командиров.

На индивидуальном уровне

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.;

«Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм,

регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Работа детских общественных объединений может быть направлена на участие обучающихся в разовых акциях и/или организована на постоянной основе по выбранному направлению.

«Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся:

- в музей,
- в технопарк,
- на предприятие,
- на природу,

(проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- экспедиции:

- литературные,
- исторические,
- биологические,

— организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся в другие населённые пункты для углубленного изучения биографий проживавших там поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

- многодневные походы, организуемые совместно с организациями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы и осуществляемые с обязательным привлечением обучающихся к

- коллективному планированию (разработка маршрута, расчёт времени и мест возможных ночевки и переходов);

- коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания);

- коллективному проведению (распределение среди обучающихся основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей);

- коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня – у вечернего походного костра и всего похода – по возвращению домой).

- турслёт с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся и их родителей, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха обучающихся, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски).

«Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности

педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры:

- симуляции,
- деловые игры,
- квесты,
- решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии в офисы, на предприятия, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение:

- профориентационных выставок,
- ярмарок профессий,
- тематических профориентационных парков,
- профориентационных лагерей,
- дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования.

- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- совместное с педагогическими работниками:

- изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий,
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования,
- прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет:

- просмотр лекций,
- решение учебно-тренировочных задач,
- участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

«Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- редакционный совет учащихся, целью которого является освещение через школьную газету наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. На страницах газеты:

- размещаются материалы о профессиональных организациях;
- размещаются материалы об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся;
- организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей;
- публикуются научно-популярные статьи.

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая:

- видеосъемку,
- мультимедийное сопровождение школьных праздников,
- фестивалей,
- конкурсов,
- спектаклей,
- капустников,
- вечеров,
- дискотек.

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, которая

- поддерживает интернет-сайт школы,
- группу в социальных сетях

с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой

- создаются ролики, клипы,
- осуществляется монтаж фильмов.

«Организация предметно-эстетической среды.»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т. п.);

- благоустройство пришкольной территории:

- разбивка клумб, тенистых аллей,
- установка оборудования: беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий,
- размещение оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными обучающимися несложных и безопасных технических экспериментов;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- праздников,
- церемоний,
- торжественных линеек,
- творческих вечеров,
- выставок,
- собраний,
- конференций

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики:

- флаг школы,
- гимн школы,
- эмблема школы,
- логотип,
- элементы школьного костюма,

используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний,

ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории:

- высадке культурных растений,
- закладке газонов,
- сооружению альпийских горок,
- созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест.

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, её традициях, правилах.

«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне

- общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с

обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.2 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

3.3 Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких как

содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или на Педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах:

- а) какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся

удалось решить за минувший учебный год;

- б) какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

План воспитательной работы МБОУ СОШ №31 Артемовского городского округа на 2022-2023 гг.

План воспитательной работы 2022 – 2023 учебный год 1 – 4 классы			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На внешкольном уровне			
Акция «Чистый город»	1 – 4 класс	октябрь апрель	Классные руководители
Митинг, посвященный Дню победы	1 – 4 класс	9.05.2023	ЗДВР, Совет старшекласников
На школьном уровне			
Торжественная линейка, посвященная дню знаний.	1 – 4 класс	01.09.2022	ЗДВР
Декада безопасности. Мероприятия, направленные на повышение инф. безопасности детей и подростков.	1 – 4 класс	2 - 13.09.2022	ЗДВР, классные руководители
День здоровья. Спортивная викторина «Первый старт»	1 – 4 класс	9.09.2022	Классные руководители Совет старшекласников
Неделя безопасности дорожного движения	1 – 4 класс	19-23.09.2022	ЗДВР. Классные руководители
Тренинг с учащимися «Конструктивное поведение в конфликтах»	1-4 класс	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
Акция «Всемирный день сердца»	1 – 4 класс	29.09.2022	ЗДВР, Совет старшекласников
Международный день пожилого человека. Конкурс рисунков «Наши любимые». Акция «Поздравительная открытка»	1 – 4 класс	03.10.2022	Классные руководители, волонтерский отряд «Доброе дело»
День учителя	1 – 4 класс	5 .10.2022	ЗДВР, Совет старшекласников, классные руководители
Акция «Голубь мира», посвященный Международному дню мира	1 – 4 класс	21.10.2022	ЗДВР, Совет старшекласников, классные руководители
Акция «День выключенных гаджетов»	1 – 4 класс	26-28.10.2022	ЗДВР, Совет старшекласников, классные руководители
День матери. Концерт, конкурс рисунков и фотографий	1 – 4 класс	25.11.2022	ЗДВР, Совет старшекласников, классные руководители
Акция «Поздравительная открытка», посвященная Международному дню инвалидов.	1 – 4 класс	2.12.2022	ЗДВР, Совет старшекласников Классные руководители

Новогодние театральные представления	1 – 4 класс	27-28.2022	ЗДВР, классные руководители
Новогодние веселые старты	2 – 4 класс	20 – 23.12.22	Классные руководители
Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!»	1 – 4 класс	февраль	Классные руководители Учителя физкультуры
Конкурс патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	1 – 4 класс	03.02.2023	Классные руководители
Международный день книгодарения «Подари книгу»	1 – 4 класс	14.02.2023	Библиотекарь, совет старшеклассников, классные руководители
Смотр строя и песни	1 – 4 класс	февраль	ЗДВР, Классные руководители
Линейка, посвященная Дню защитника Отечества	1 – 4 класс	февраль	ЗДВР, классные руководители
Международный женский день 8 Марта. Концерт – поздравление. Конкурс рисунков. День самоуправления	1 – 4 класс	6.03. 2023	ЗДВР, Совет старшеклассников, классные руководители
Игра «Формула успеха»	1 – 4 класс	март	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
День Счастья	1 – 4 класс	21 .03.2023	Совет старшеклассников, классные руководители
Театральные представления ко Всемирному дню театра	1 – 4 класс	24.03.2023	ЗДВР, классные руководители
День смеха	1 – 4 класс	03.04. 2023	Классные руководители
Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	1 – 4 класс	7.04. 2023	Совет старшеклассников, Классные руководители
Познавательный квест-игра «День космонавтики»	1 – 4 класс	12.04. 2023	Классные руководители
Благотворительный марафон «Солдатам Победы – с благодарностью»	1 – 4 класс	апрель	Классные руководители Совет старшеклассников
Классный час на тему «День защиты детей»	1 – 4 класс	28.04. 2023	Классные руководители
День Здоровья	1 – 4 класс	12.05. 2023	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка».	1 – 4 класс	май	Классные руководители
Акция «Письмо Победы»	1 – 4 класс	май	Классные руководители
Конкурс рисунков «Подвигу жить в веках»	1 – 4 класс	май	Классные руководители
Торжественное собрание, посвященное Дню Победы	1 – 4 класс	05.05.2023	ЗДВР, Совет старшеклассников
Концерт посвящённый 9 маю	1 – 4 класс	05.05.2023	Классные руководители
Выпускной бал	4 класс	май	ЗДВР, Классные руководители
На уровне класса			
Единый классный час «День знаний»	1 – 4 класс	01.09.2022	Классные руководители
Информационные уроки, направленные на повышение	1 – 4 класс	2 - 13.09.2022	Классные руководители

инф. безопасности детей в сети Интернет			
Единый классный час «Международный день грамотности»	1 – 4 класс	06.09.2022	Классные руководители
Классный час: «Школьные конфликты. Буллинг»,	1-4 класс	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
Классные часы по безопасности дорожного движения	1 – 4 класс	20.09.2022	Классные руководители
Классные часы «Всемирный день сердца»	1 – 4 класс	27.09.2022	Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1 – 4 класс	октябрь	Классные руководители 1-х классов
Анкетирование «Уровень учебной тревожности»	1-4 класс	Октябрь 2022, Март 2023	Педагог-психолог
Единый час духовности «Голубь мира», посвященный Международному дню мира	1 – 4 класс	18.10.2022	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1 – 4 класс	25.10.2022	Классные руководители
Единый классный час «Всемирный день доброты»	1 – 4 класс	8.11.22	Классные руководители
Единый классный час «Всемирный день ребенка»	1 – 4 класс	15.11.22	Классные руководители
Единый классный час «День матери»	1 – 4 класс	22.11.2022	Классные руководители
Классные часы. Вредные привычки	1 – 4 класс	29.11.2022	Классные руководители
Уроки добра и милосердия.	3 – 4 класс	06.12.2022	Классные руководители
День Конституции РФ. Классные часы на тему: «Конституция – основной закон нашей жизни». Информационные уроки.	4 класс	13.12.2022	Классные руководители
Проведение тематических классных часов, уроков: «900 героических дней». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 – 4 класс	24.01.2023	Классные руководители
Единый классный час «День российской науки»	1 – 4 класс	31.01.2023	Классные руководители
Единый классный час «Международный день родного языка»	1 – 4 класс	07.02.2023	Классные руководители
Единый классный час. День памяти воинов-интернационалистов	1 – 4 класс	14.02. 2023	Классные руководители
Единый классный час Международный женский день 8 Марта.	1 – 4 класс	28.02. 2023	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией	1 – 4 класс	14.03. 2023	Классные руководители

День космонавтики. Классные часы. Гагаринский урок – «Космос – это мы»	1 – 4 класс	11.04. 2023	Классные руководители
Единый классный час День пожарной охраны.	1 – 4 класс	25.04. 2023	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню Победы	1 – 4 класс	май	Классные руководители
Единый классный час, День детских организаций	1 – 4 класс	май	Совет старшеклассников Классные руководители
Единый классный час, посвященный окончанию учебного года	1 – 4 класс	май	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы	1 – 4 класс	постоянно	Классные руководители
Индивидуальная помощь	1 – 4 класс	ежедневно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Наблюдение за поведением ребенка	1 – 4 класс	ежедневно	Классные руководители
Коррекция поведения ребенка	3 – 4 класс	ежедневно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Советы профилактики	1 – 4 класс	Один раз в месяц	ЗДВР, социальный педагог
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Проблемно-ценностное общение			
Работа службы школьной медиации	1-4 класс	Согласно плана работы	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
Индивидуальные и групповые занятия с учащимися	1-4 класс	Согласно плана работы	Педагог-психолог
Познавательная деятельность			
Познай себя	2 в	1	классные руководители
Почемучки	2 а	1	классные руководители
Занимательная логика	2 б	1	классные руководители
Ступеньки логики	3 а	1	классные руководители
Умники и умницы	4 б	1	классные руководители
Этот удивительный мир	4 а	1	классные руководители
Я - исследователь	4 в	1	классные руководители
Художественное творчество			
Мягкая игрушка	1 а	1	классные руководители
Лепка	1 б	1	классные руководители
Творческая кладовая	3 б	1	классные руководители
Секреты творчества	1 в	1	классные руководители
Трудовая деятельность			
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора	1 – 4 класс	в течение года	Классные руководители

будущей профессии (общественные поручения и т.д.).			
Школьная научно-практическая конференция «Я исследователь»	1 – 4 класс	апрель 2023 г	ЗДВР, классные руководители
Экологические субботники Акции	1 – 4 класс	09.22, 10.22, 04.23	Классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Я и мое здоровье	1 – 4 класс	1	Педагоги, классные руководители
Подвижные игры на свежем воздухе	1 – 4 класс	1	Педагоги, классные руководители
Самоуправление			
На классном уровне			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в актив класса	1 – 4 класс	сентябрь	Классные руководители
Отчет об активностях класса, сбор портфолио	1 – 4 класс	раз в четверть	Классные руководители
Подведение итогов работы класса за год	1 – 4 класс	май	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Вовлечение школьников в планирование, организацию внутриклассных дел	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	Классные руководители
Профориентация			
На внешкольном уровне			
Экскурсии на предприятия города и края	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	Классные руководители
На школьном уровне			
Фестиваль профессий	1 – 4 класс	январь	Классные руководители
На классном уровне			
День профессий	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	Классные руководители, родители
На индивидуальном уровне			
Работа по созданию портфолио	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	Классные руководители, родители
Школьные медиа			
Выпуск классной и тематической стенной печати	1 – 4 класс	ежемесячно	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Знакомство с деятельностью отряда Юнармия	3 – 4 класс	по планам классных руководителей	Члены отряда Юнармии, классные руководители
Знакомство с ЮИД	2 – 4 класс	по планам классных руководителей	Отряд ЮИД «Дорожный патруль»
Рассказ о волонтерской деятельности	1 – 4 класс	по планам классных	Волонтерский отряд «Доброе дело»

		руководителей	
Экскурсии, экспедиции, походы			
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	Классные руководители, родители
Организация предметно-эстетической среды			
Оформление классов к 1 сентября	1 – 4 класс	август	Классные руководители
Выставка поделок «Дары осени»	1 – 4 класс	сентябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Мой учитель»	1 – 4 класс	октябрь	Классные руководители
Детско-взрослый конкурс-выставка «Кормушка»	1 – 4 класс	ноябрь	Классные руководители
Конкурс-выставка «Безопасный переход»	1 – 4 класс	сентябрь, март, май	Классные руководители
Выставка фотографий «Мой домашний питомец»	1 – 4 класс	ноябрь	Классные руководители
Оформление классов к Новому Году	1 – 4 класс	14-26 декабря	Классные руководители
Оформление новогодней елки в фойе из игрушек – символов года	1 – 4 класс	12-23 декабря	Классные руководители
Оформление классов к 23 февраля	1 – 4 класс	15-23 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «День Защитника Отечества»	1 – 4 класс	15-23 февраля	Классные руководители
Оформление классов к 8 марта	1 – 4 класс	1-3 марта	Классные руководители
Выставка рисунков «Портрет мамы»	1 – 4 класс	1-10 марта	Классные руководители
Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики	1 – 4 класс	6-12 апреля	Классные руководители
Конкурс-выставка скворечников ко Дню птиц	1 – 4 класс	10 - 14 апреля	Классные руководители
Конкурс-выставка рисунков и поделок к Дню Победы	1 – 4 класс	1-9 мая	Классные руководители
Работа с родителями			
На школьном уровне			
«Воспитательный потенциал семьи как основа формирования нравственных качеств ребёнка», «Формирование здорового образа жизни младшего школьника», «Причины и последствия детской агрессии», «Как уберечь ребенка от насилия»	1 – 4 класс	1 раз в четверть	ЗДВР, Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог
Разработка и утверждение плана мероприятий общешкольного родительского комитета по предупреждению коррупционных проявлений в организации, в т.ч. по работе с	1 – 4 класс	октябрь	ЗДВР, Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог Администрация школы

жалобами родителей (законных представителей) учащихся на незаконные действия работников.			
Совместная работа педагогов, родителей и учащихся по облагораживанию школы и пришкольной территории	1 – 4 класс	апрель-сентябрь	ЗДВР, Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	1 – 4 класс	1 раз в четверть	ЗДВР, классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог
На классном уровне			
Посвящение в первоклассники, День матери, Выпуск 4-го класса	1, 4 класс	по планам классных руководителей	ЗДВР, классные руководители
Проведение родительских собраний	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	Классные руководители
Проведение социологического исследования среди родителей «Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством обучения в организации»	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	ЗДВР
Помощь родителей в организации Новогоднего праздника, Выпускной бал, экскурсии	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	ЗДВР, Классные руководители
Помощь в организации обслуживания и ремонта классных кабинетов	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Консультации специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; Сопровождение воспитательного процесса учащихся класса с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1 – 4 класс	по планам классных руководителей	ЗДВР Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

План воспитательной работы 2022 – 2023 учебный год 5 – 9 класс			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

На внешкольном уровне			
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	5 - 9 класс	сентябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Акция «Чистый город»	5 - 9 класс	сентябрь, апрель	Классные руководители Совет старшекласников
Акция «Вода России»	5 - 9 класс	октябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	9 класс	февраль	Учителя физкультуры, совет старшекласников
Спортивно-ориентированная игра «Зарница - 2022»	7 – 9 класс	февраль	Учителя физкультуры и ОБЖ
Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»	5 - 9 класс	март	Учителя физкультуры
Городские соревнования «Школа безопасности»	5 - 9 класс	в течение года	Учителя физкультуры и ОБЖ
Митинг, посвященный Дню победы	5 - 9 класс	09.05.2023	ЗДВР, Совет старшекласников
На школьном уровне			
Торжественная линейка, посвященная дню знаний.	5 - 9 класс	01.09.2022	ЗДВР
Мероприятия, направленные на повышение инф. безопасности детей и подростков.	5 - 9 класс	2 - 13.09.2022	ЗДВР, совет старшекласников
День здоровья	5 - 9 класс	09.09.2022	Учителя физкультуры
Неделя безопасности дорожного движения	5 – 9 класс	19-23.09.2022	ЗДВР. Классные руководители
Соревнования по минифутболу среди учащихся	5 – 7 класс	20 – 27.09.2022	Учителя физкультуры
Тренинг с учащимися «Конструктивное поведение в конфликтах»	5 - 7 класс	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
Акция «Всемирный день сердца»	5 – 9 класс	29.09.2022	ЗДВР, Совет старшекласников
Участие обучающихся в конкурсах социально-гуманитарной и воспитательной направленности разного уровня	5 – 9 класс	В течение года	ЗДВР, Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители Учителя предметники
Социально-психологическое тестирование учащихся	7 – 9 класс	сентябрь- октябрь	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог
Международный день пожилого человека. Конкурс рисунков «Наши любимые». Акция «Поздравительная открытка»	5 - 7 класс	03.10.2022	Классные руководители, волонтерский отряд «Доброе дело»
День учителя	5 - 9 класс	5 .10.2022	ЗДВР, Совет старшекласников
Акция «Голубь мира», посвященный Международному дню мира	5 - 9 класс	21.10.2022	ЗДВР, Совет старшекласников
Проориентационный урок «День ИТ-знаний»	7 – 9 класс	14.10.2022	ЗДВР, Совет старшекласников

Акция «День выключенных гаджетов»	5 - 9 класс	26-28.10.2022	ЗДВР, Совет старшекласников
Акция «Мой голос против наркотиков»	5 – 9 класс	17.11.2022	ЗДВР, Совет старшекласников
День матери. Концерт, конкурс рисунков и фотографий	5 - 9 класс	25.11.2022	ЗДВР, Совет старшекласников
День посвященный Международному дню инвалидов. Акция «Поздравительная открытка»	5 - 9 класс	2.12.2022	ЗДВР, Совет старшекласников Классные руководители
Новогодние праздники	5 - 9 класс	декабрь	ЗДВР, классные руководители
Акция «Свеча памяти»	5 - 9 класс	27.01.2023	ЗДВР, Совет старшекласников Учителя истории
Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!»	5 – 9 класс	февраль	Классные руководители Учителя физкультуры
Международный день книгодарения «Подари книгу»	5 - 9 класс	14.02. 2023	Библиотекарь
Конкурс строевой песни	5 - 9 класс	февраль	Классные руководители Учителя физкультуры
Линейка, посвященная Дню защитника Отечества	5 - 9 класс	февраль	ЗДВР
Международный женский день 8 Марта. Концерт – поздравление. Конкурс рисунков. День самоуправления	5 - 9 класс	март	ЗДВР, Совет старшекласников
Игра «Формула успеха»	5 – 9 класс	март	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
День Счастья	5 - 9 класс	21.03.2023	Совет старшекласников
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5 - 9 класс	23-29.03. 2023	Библиотекарь Классные руководители
День смеха	5 - 9 класс	03.04. 2023	Совет старшекласников
Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!»	5 - 9 класс	7.04. 2023	Совет старшекласников, учителя физкультуры
Лекторий ко дню космонавтики «Мой космос»	5 - 9 класс	12.04. 2023	Классные руководители
Благотворительный марафон «Солдатам Победы – с благодарностью»	5 - 9 класс	апрель	Классные руководители Совет старшекласников
Международный День Земли	5 - 9 класс	21.04. 2023	ЗДВР, Совет старшекласников
День Здоровья	5 - 9 класс	12.05. 2023	Учителя физкультуры Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка».	5 - 9 класс	май	Классные руководители Совет старшекласников
Акция «Письмо Победы»	5 - 9 класс	май	Классные руководители Совет старшекласников
Конкурс рисунков «Подвигу жить в веках»	5 - 9 класс	май	Классные руководители, учитель ИЗО
Торжественное собрание, посвященное Дню Победы	5 - 9 класс	06.05.2023	ЗДВР, Совет старшекласников

Торжественная линейка «Последний звонок»	9 класс	20.05. 2023	ЗДВР
На уровне класса			
Единый классный час «День знаний»	5 - 9 класс	01.09.2022	Классные руководители
Единый классный час. День солидарности в борьбе с терроризмом.	5 - 9 класс	01.09.2022	Классные руководители
Информационные уроки, направленные на повышение инф. безопасности детей и подростков.	5 - 9 класс	06.09.2022	Классные руководители
Классные часы по безопасности дорожного движения	5 – 9 класс	13.09.2022	Классные руководители
Классный час: «Школьные конфликты. Буллинг»,	5-9 класс	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
Классные часы «Всемирный день сердца»	5 – 9 класс	27.09.2022	Классные руководители
Международный день пожилого человека. Конкурс рисунков «Наши любимые». Акция «Поздравительная открытка»	5-7 класс	01.10.2022	Классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5класс	октябрь	Классные руководители 5-х классов
Анкетирование «Уровень учебной тревожности»	5 - 9 класс	Октябрь 2022, Март 2023	Педагог-психолог
Единый час духовности «Голубь мира», посвященный Международному дню мира	5 - 9 класс	21.10.2022	Классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5 - 9 класс	26-28.10.2022	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства.	5 - 9 класс	01.11.2022	Классные руководители
Классные часы. Международный день отказа от курения.	5 – 9 класс	15.11.2022	Классные руководители
Единый классный час «День матери»	5 - 9 класс	22.11.2022	Классные руководители
Классный час. Всемирный день борьбы со СПИДом	5 – 9 класс	29.11.2022	Классные руководители
Единый классный час. День Героев Отечества	5 - 9 класс	06.12.2022	Классные руководители
День Конституции РФ. Классные часы на тему: «Конституция – основной закон нашей жизни». Информационные уроки.	5 - 9 класс	13.12.2022	Классные руководители
Новогодний квест	5 - 9 класс	декабрь	Классные руководители
Проведение тематических классных часов, уроков: «900 героических дней». День полного освобождения Ленинграда от фашистской	5 - 9 класс	24.01.2023	Классные руководители

блокады.			
Единый классный час. День памяти воинов-интернационалистов	5 – 9 класс	14.02. 2023	Классные руководители
Уроки мужества «Я - защитник Отечества», посвященные празднованию «Дня защитника Отечества»	5 - 9 класс	февраль	Классные руководители
Единый классный час Международный женский день 8 Марта.	5 - 9 класс	28.02.23	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией	5 - 9 класс	14.03. 2023	Классные руководители
День космонавтики. Классные часы. Гагаринский урок – «Космос – это мы»	5 - 9 класс	11.04. 2023	Классные руководители
Единый классный час День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5 - 9 класс	25.04. 2023	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню Победы	5 - 9 класс	май	Классные руководители
Единый классный час. День детских организаций	5 - 9 класс	16.05. 2023	Совет старшеклассников Классные руководители
Единый классный час, посвященный окончанию учебного года	5 - 9 класс	май	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы	5-9		Классные руководители
Индивидуальная помощь	5-9	ежедневно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Наблюдение за поведением ребенка	5-9	ежедневно	Классные руководители
Коррекция поведения ребенка	5-9	ежедневно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Советы профилактики	5-9	один раз в месяц	ЗДВР, социальный педагог
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю, сроки	Ответственные
Проблемно-ценностное общение			
Работа службы школьной медиации	5-9 класс	Согласно плана работы	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
«Классные встречи»	5 – 9 классы	по планам классных руководителей	Классные руководители
Индивидуальные и групповые	5-9 класс	Согласно плана	Педагог-психолог

занятия с учащимися		работы	
Познавательная деятельность			
Факультатив «Занимательная математика»	8 – 9 классы	по отдельным планам	Трунова О. М.
Факультатив «Тайны живой природы»	8 – 9 классы	по отдельным планам	Дужак А. Н.
Факультатив «Английский язык»	8 – 9 классы	по отдельным планам	Марченко Ю. В.
Туристско-краеведческая деятельность			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	8 классы	по отдельным планам	Савина О.Ю.
«Этнографический урок: Приморье многонациональное»	8 классы	по отдельным планам	Дужак А.Н.
Трудовая деятельность			
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	5 – 9 классы	по отдельным планам	ЗДВР
Экологические субботники Акции	5 – 9 классы	09.22, 10.22, 04.23	Классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность			
«Сила РДШ» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ)	5 – 9 классы	октябрь 2022- май 2023	Учителя физкультуры
Соревнования по волейболу	5 – 9 классы	сентябрь-ноябрь 2022 март-май 2023	Учителя физкультуры
Президентские спортивные игры совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством спорта Российской Федерации, ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», ФГАУ «Федеральная дирекция организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий»	5 – 9 классы	апрель - сентябрь 2023	Учителя физкультуры Классные руководители
Деятельность ШСК «Звезда»	5 – 9 классы	в течение года	Учителя физкультуры
Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими алкоголесодержащие вещества и их родителями (законными представителями), в том числе с несовершеннолетними «группы риска».	6 – 9 класс	по планам классных руководителей	Социальный педагог Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

На внешкольном уровне			
Форум молодежного самоуправления	8 – 9 класс	декабрь	Совет старшекласников
Межмуниципальный этап регионального конкурса «Лидеры ученического самоуправления»	8 – 9 класс	март	Совет старшекласников
Городской конкурс лидеров ученического самоуправления	8 – 9 класс	февраль-март	Совет старшекласников
На школьном уровне			
Развитие РДШ	5 – 9 класс	В течение года	ЗДВР, Совет старшекласников
Выборы президента школы	5 – 9 класс	сентябрь	ЗДВР
Помощь в проведении Дня знаний	9 класс	август	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении Дня здоровья	9 класс	сентябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении Дня тигра	5 – 8 класс	сентябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении Дня учителя	8 – 9 класс	октябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
День самоуправления	8 – 9 класс	октябрь, март	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении Дня матери	8 – 9 класс	25.11.2022	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении новогодних праздников	9 класс	декабрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении праздника, посвященного 23 февраля	9 класс	февраль	Классные руководители, Совет старшекласников
Помощь в проведении праздника, посвященного 8 марта	8 – 9 класс	март	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении последнего звонка	9класс	май	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении акций	8 – 9 класс	в течение года	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении тематических вечеров	8 – 9 класс	в течение года	ЗДВР, Совет старшекласников
На классном уровне			
Выборы актива класса	5 – 9 класс	сентябрь	Классные руководители
Отчет об активностях класса, сбор портфолио	5 – 9 класс	каждую четверть	Классные руководители
Подведение итогов работы класса за год	5 – 9 класс	май	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	5 – 9 класс	в течении года	Классные руководители
Профориентация			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
На школьном уровне			
День самоуправления	8- 9 класс	октябрь, март	ЗДВР, Совет старшекласников
Участие в «Ярмарке вакансий»	9 класс	в течение года	Классные руководители
Обеспечение участия старшекласников в днях открытых дверей учебных заведений	9 класс	в течение года	Классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	5 - 9 класс	в течение года	Классные руководители
На классном уровне			
Классные часы и беседы о профессиях	5- 9 класс	по планам классных руководителей	Классные руководители
Встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия	5- 9 класс	по планам классных руководителей	Классные руководители
Классные часы «Знакомство с профессиями»	5- 9 класс	в течение года по планам классных руководителей	Классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	5 - 9 класс	в течение года	Классные руководители
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности (опросник)	8 - 9 класс	январь	Классные руководители
Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий	8 - 9 класс	январь	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Проектирование индивидуальной профессиональной стратегии школьника	8 - 9 класс	в течение года	Классные руководители
Работа по созданию портфолио учеников школы	5 - 9 класс	в течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: квизы; квесты; акции; флешмобы.	5 - 9 класс	В течение года	ЗДВР Совет старшекласников
Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным	5 - 9 класс	В течение учебного года	ЗДВР Совет

датам			старшекласников
Выпуск классной и тематической стенной печати	5 - 9 класс	В течение учебного года	ЗДВР Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Волонтерский отряд «Доброе дело»	5 – 9 классы	В течении года	Щеглова Т.П.
Юнармия	5 - 9 классы	В течение года	Марченко Ю. В.
ЮИД	8 – 9 класс	в течение года по отдельным планам	Марченко Ю. В.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Маршруты выходного дня	5 - 9 класс	по планам классных руководителей	ЗДВР Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	5 - 9 класс	сентябрь - май	классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	5 - 9 класс	сентябрь - май	классные руководители
Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентации	5 - 9 класс	сентябрь - май	классные руководители
Участие в акциях «Чистый город», «Воды России»	5 - 9 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Совет старшекласников
Озеленение школьной и пришкольной территории	8 – 9 класс	апрель - май	классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров), создание фотозон	5 – 9 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Совет старшекласников
Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы)	5 – 9 класс	сентябрь - май	классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На школьном уровне			

«Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся» «Проблемы социализации подростка» «Роль семьи в профилактике правонарушений» «Воспитательный потенциал семьи как основа формирования нравственных качеств ребёнка» «Формирование здорового образа жизни подростка»	5 – 9 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог
Разработка и утверждение плана мероприятий общешкольного родительского комитета по предупреждению коррупционных проявлений в организации, в т.ч. по работе с жалобами родителей(законных представителей) учащихся на незаконные действия работников.	5 – 9 класс	октябрь	ЗДВР, Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог Администрация школы
Совместная работа педагогов, родителей и учащихся по облагораживанию школы и пришкольной территории	5 – 9 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	5 – 9 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог
На классном уровне			
Посвящение пятиклассники, День матери, Выпуск 9-го класса	5, 9 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Классные руководители
Проведение социологического исследования среди родителей «Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством обучения в организации»	5 – 9 класс	ноябрь, март	ЗДВР
Помощь родителей в организации Новогоднего праздника, Последний звонок, Выпускной бал, экскурсии	5 – 9 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Классные руководители
Помощь в организации обслуживания и ремонта классных кабинетов	5 – 9 класс	сентябрь - май	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Консультации специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; Сопровождение воспитательного процесса учащихся класса с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5 – 9 класс	в течение года	ЗДВР, Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

Школьный урок
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

План воспитательной работы 2021 – 2022 учебный год 10 – 11 класс			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На внешкольном уровне			
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	10 – 11 класс	сентябрь	ЗДВР, Совет старшеклассников
Акция «Чистый город»	10 – 11 класс	сентябрь апрель	ЗДВР Классные руководители
Акция «Вода России»	10 – 11 класс	октябрь	ЗДВР, Совет старшеклассников
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	10 – 11 класс	февраль	Учителя физкультуры, организатор ОБЖ
Митинг посвященный Дню Победы	10 – 11 класс	9.05.22	ЗДВР Классные руководители Совет старшеклассников
На школьном уровне			
Торжественная линейка «День знаний»	10 – 11 класс	01.09.22	ЗДВР
Декада безопасности. Мероприятия направленные на повышение инф. безопасности детей и подростков.	10 – 11 класс	2 - 13.09.22	ЗДВР
Участие обучающихся в конкурсах социально-гуманитарной и воспитательной направленности разного уровня	10 – 11 класс	В течение года	ЗДВР, Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители Учителя предметники
День здоровья	10 – 11 класс	10.09.22	учителя физкультуры
Неделя безопасности дорожного движения	10 – 11 класс	19 -23.09.22	ЗДВР Классные руководители
Соревнования по волейболу среди учащихся	10 - 11 класс	20 –27.09.22	Учитель физкультуры, Классные руководители

Тренинг с учащимися «Конструктивное поведение в конфликтах»	10 -11 класс	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
Акция «Всемирный день сердца»	10 – 11 класс	29.09.22	ЗДВР, Совет старшекласников
Социально-психологическое тестирование учащихся	10 – 11 класс	сентябрь - октябрь	ЗДВР
День учителя	10 -11 класс	05.10.22	ЗДВР, Совет старшекласников
Акция «Голубь мира», посвященный Международному дню мира	10 – 11 класс	21.10.22	ЗДВР, Совет старшекласников
Международная профориентационная акция «День ИТ-знаний»	10 – 11 класс	14.10.22	ЗДВР, Совет старшекласников
Акция «День выключенных гаджетов»	10 – 11 класс	26-28.10.22	ЗДВР, Совет старшекласников
Международный день отказа от курения. Акция «Мой голос против наркотиков»	10 – 11 класс	17.11.22	ЗДВР, Совет старшекласников
Концерт, конкурс рисунков и фотографий, посвященный Дню матери	10 – 11 класс	25.11.22	ЗДВР, Совет старшекласников
Декада по борьбе со СПИДом	10 – 11 класс	1 – 10.12.22	Учитель биологии ЗДВР, Совет старшекласников
День открытых дверей посвященный Международному дню инвалидов Акция «Поздравительная открытка»	10 – 11 класс	02.12.22	ЗДВР, Совет старшекласников Классные руководители
Новогодний голубой огонек	10 – 11 класс	декабрь	ЗДВР, классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	10 – 11 класс	январь	ЗДВР, Совет старшекласников
Спортивные соревнования «А ну- ка, парни!»	10 - 11 класс	февраль	классные руководители учителя физкультуры
Международный день книгодарения «Подари книгу»	10 – 11 класс	14.02.23	библиотекарь
День памяти воинов- интернационалистов «Встреча трех поколений», совместно с ДК	10 – 11 класс	15.02.23	ЗДВР, Совет старшекласников
Смотр строя и песни	10 – 11 класс	февраль	классные руководители учителя физкультуры
Линейка, посвященная Дню защитника Отечества	10 – 11 класс	февраль	ЗДВР
Международный женский день 8 Марта. Концерт – поздравление. Конкурс рисунков. День	10 – 11 класс	март	ЗДВР, Совет старшекласников

самоуправления			
Игра «Формула успеха»	10 – 11 класс	март	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
День Счастья	10 – 11 класс	21.03.23	Совет старшекласников
День смеха	10 – 11 класс	03.04.23	Совет старшекласников
Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!»	10 – 11 класс	7.04.23	Совет старшекласников, учителя физкультуры
Лекторий ко Дню космонавтики «Мой космос»	10 – 11 класс	12.04.23	классные руководители
Благотворительный марафон «Солдатам Победы – с благодарностью»	10 – 11 класс	апрель	классные руководители Совет старшекласников
Международный День Земли	10 – 11 класс	22.04.23	ЗДВР, Совет старшекласников
День Здоровья	10 – 11 класс	май	учителя физкультуры классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка».	10 – 11 класс	май	классные руководители Совет старшекласников
Акция «Письмо Победы»	10 – 11 класс	май	классные руководители Совет старшекласников
Конкурс рисунков «Подвигу жить в веках»	10 – 11 класс	май	учитель ИЗО, классные руководители
Торжественное собрание, посвященное Дню Победы	10 – 11 класс	05.05.23	ЗДВР, Совет старшекласников
Торжественное мероприятие - «Последний звонок»	10 – 11 класс	май	ЗДВР, классные руководители
«Выпускной бал»	11 класс	июнь	ЗДВР
На уровне класса			
Единый классный час «День знаний»	10 – 11 класс	01.09.22	классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10 – 11 класс	06.09.22	классные руководители
Классный час: «Школьные конфликты. Буллинг»	10-11 класс	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
Информационные уроки направленные на повышение	10 – 11 класс	13.09.22	классные руководители

безопасности дорожного движения			
Единый классный час, посвященный Всемирному дню сердца	10 – 11 класс	27.09.22	классные руководители
Посвящение в пятиклассники	10 класс	октябрь	классные руководители 10 классов
Анкетирование «Уровень учебной тревожности»	10 - 11 класс	Октябрь 2022, Март 2023	Педагог-психолог
Единый час духовности «Голубь мира», посвященный Международному дню мира	10 – 11 класс	21.10.22	классные руководители
Профориентационный урок «День ИТ-знаний»	10 – 11 класс	15.10.22	классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10 – 11 класс	26-28.10.22	классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства.	10 – 11 класс	01.11.22	классные руководители
Единый классный час «Международный день отказа от курения».	10 – 11 класс	15.11.22	классные руководители
Единый час общения «День матери»	10 – 11 класс	22.10.22	классные руководители
Информационные пятиминутки посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	10 – 11 класс	29.11.22	классные руководители
Уроки добра и милосердия, посвященные дню инвалидов	10 – 11 класс	06.12.22	классные руководители
День Конституции РФ. Классные часы на тему: «Конституция – основной закон нашей жизни». Информационные уроки.	10 – 11 класс	13.12.22	классные руководители
Новогодний квест	10 – 11 класс	декабрь	классные руководители
Единый час общения «900 героических дней»	10 – 11 класс	24.01.23	классные руководители
Единый классный час «День памяти воинов-интернационалистов»	10 – 11 класс	14.02.23	классные руководители
Уроки мужества «Я - защитник Отечества», посвященные празднованию «Дня защитника Отечества»	10 – 11 класс	февраль	классные руководители
Единый классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией	10 – 11 класс	14.03.23	классные руководители
День космонавтики. Классные часы. Гагаринский урок – «Космос – это мы»	10 – 11 класс	11.04.23	классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10 – 11 класс	25.04.23	классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню Победы	10 – 11 класс	май	классные руководители

Единый классный час посвященный окончанию учебного года	10 – 11 класс	май	классные руководители
На индивидуальном уровне			
Вовлечение учащихся в ключевые дела школы	10 – 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Индивидуальная помощь	10 – 11 класс	сентябрь - май	классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Наблюдение за поведением учащихся	10 – 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Коррекция поведения учащихся	10 – 11 класс	сентябрь - май	классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Советы профилактики	10 – 11 класс	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю, сроки	Ответственные
Проблемно-ценностное общение			
Работа службы школьной медиации	10-11 класс	Согласно плана работы	Педагог- психолог, социальный педагог, Классные руководители
«Классные встречи»	10 – 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР
Индивидуальные и групповые занятия с учащимися	10-11 класс	Согласно плана работы	Педагог-психолог
Познавательная деятельность			
Решение нестандартных задач по математике	10 – 11 класс	сентябрь - май	Трунова О.М.
Избранные главы химии и биологии	10 – 11 класс	сентябрь - май	Дужак А.Н.
Туристско-краеведческая деятельность			
Поездки в музей, на природу	10-11 класс	сентябрь 2022- декабрь 2023	Классные руководители
Трудовая деятельность			
Организация общественно- полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	10 – 11 класс	в течение года	ЗДВР
Школьная научно-практическая конференция	10 – 11 класс	март -апрель	ЗДВР

Экологические субботники Акции	10 – 11 класс	09.22, 10.22, 04.23	классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Президентские спортивные игры совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством спорта Российской Федерации, ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», ФГАУ «Федеральная дирекция организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий»	10 класс	апрель - сентябрь 2023 года	Учитель физкультуры
Президентские спортивные состязания совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством спорта Российской Федерации, ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», ФГАУ «Федеральная дирекция организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий»	10 класс	апрель - сентябрь 2023 года	Учитель физкультуры
Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими алкоголесодержащие вещества и их родителями (законными представителями), в том числе с несовершеннолетними «группы риска».	10 класс	по планам классных руководителей	социальный педагог классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На внешкольном уровне			
Форум молодёжного самоуправления	10 – 11 класс	декабрь	ЗДВР, Совет старшеклассников лидеры РДШ
Межмуниципальный этап регионального конкурса «Лидеры ученического самоуправления»	10 – 11 класс	март	ЗДВР, Совет старшеклассников лидеры РДШ
Городской конкурс лидеров ученического самоуправления	10 – 11 класс	февраль - март	ЗДВР, Совет старшеклассников лидеры РДШ
На школьном уровне			
Развитие РДШ	10 – 11 класс	В течение года	ЗДВР, Совет старшеклассников

Внесение изменений в Программу воспитания учащихся	10 – 11 класс	сентябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении Дня знаний	10 – 11 класс	август	ЗДВР, Совет старшекласников
Выборы президента школы	10 – 11 класс	сентябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении Дня здоровья	10 – 11 класс	сентябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении Дня экологии	10 – 11 класс	октябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении Дня учителя	10 – 11 класс	октябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
День самоуправления	10 – 11 класс	октябрь, март	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении Дня матери	10 – 11 класс	25.11.22	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении новогодних праздников	10 – 11 класс	декабрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении праздника, посвященного 23 февраля	10 – 11 класс	февраль	Классные руководители, Совет старшекласников
Помощь в проведении праздника, посвященного 8 марта	10 – 11 класс	март	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении последнего звонка	10 – 11 класс	май	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении акций	10 – 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Совет старшекласников
Помощь в проведении тематических вечеров	10 – 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Совет старшекласников
На классном уровне			
Выборы актива класса	10 – 11 класс	сентябрь	классные руководители
Отчет об активностях класса, сбор портфолио	10 – 11 класс	1 раз в четверть	классные руководители
Подведение итогов работы класса за год	10 – 11 класс	май	классные руководители
На индивидуальном уровне			
Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	10 – 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На школьном уровне			
День самоуправления	10 – 11 класс	октябрь, март	ЗДВР, Совет старшекласников
Участие в «Ярмарке вакансий»	10 – 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Обеспечение участия старшекласников в днях	10 – 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, классные

открытых дверей учебных заведений			руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	10 – 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР классные руководители
На классном уровне			
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности (опросник)	10 – 11 класс	январь	классные руководители
Классные часы и беседы о профессиях	10 – 11 класс	сентябрь - май по планам классных руководителей	классные руководители
Встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия	10 – 11 класс	сентябрь - май по планам классных руководителей	классные руководители
Часы общения: Знакомство с профессиями	10 – 11 класс	сентябрь - май по планам классных руководителей	классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	10 – 11 класс	сентябрь - май по планам классных руководителей	ЗДВР классные руководители
Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий	10 – 11 класс	сентябрь - май по планам классных руководителей	классные руководители
На индивидуальном уровне			
Работа по созданию портфолио учеников школы	10 – 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Проектирование индивидуальной профессиональной стратегии школьника	10 – 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: квизы; квесты; акции; флешмобы.	10 – 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР
Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам	10 – 11 класс	В течение года	ЗДВР
Выпуск классной и тематической стенной печати	10 - 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Детские общественные объединения			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
РДШ	10-11 классы	В течении года	Марченко Ю.В.
РСМ	10-11 класс	В течение года	Марченко Ю. В.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Маршруты выходного дня	10 - 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	10 - 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	10 - 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентации	10 - 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Участие в акциях «Чистый город», «Воды России»	10 - 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Совет старшекласников
Озеленение школьной и пришкольной территории	10 - 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров), создание фотозон	10 - 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, Совет старшекласников
Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы)	10 - 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Создание стендов «Ими гордится школа школы»	10 - 11 класс	май	ЗДВР, Совет старшекласников
Проект «Школьный двор»	10 - 11 класс	март - май	классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На школьном уровне			
Родительские собрания: «Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся» «Проблемы социализации	10 - 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, психолог

подростка» «Роль семьи в профилактике правонарушений» «Воспитательный потенциал семьи как основа формирования нравственных качеств ребёнка» «Формирование здорового образа жизни подростка»			
Разработка и утверждение плана мероприятий общешкольного родительского комитета по предупреждению коррупционных проявлений в организации, в т.ч. по работе с жалобами родителей(законных представителей) учащихся на незаконные действия работников.	10 - 11 класс	октябрь	председатель общешкольного родительского комитета, администрация школы
Совместная работа педагогов, родителей и учащихся по облагораживанию школы и пришкольной территории	10 - 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей.	10 - 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, психолог
На классном уровне			
Проведение социологического исследования среди родителей «Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством обучения в организации»	10 - 11 класс	ноябрь, март	ЗДВР
Помощь родителей в организации Новогоднего праздника, Последний звонок, Выпускной бал, экскурсии	10 - 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, классные руководители
День матери, Выпуск 11-го класса	10 - 11 класс	сентябрь - май	ЗДВР, классные руководители
Помощь в организации обслуживания и ремонта классных кабинетов	10 - 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
На индивидуальном уровне			
Консультации специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	10 - 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Сопровождение воспитательного процесса учащихся класса с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10 - 11 класс	сентябрь - май	классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.