

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ СОШ № 31 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Бурова Е.Д. заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде неформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученных разными отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники,	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Бурова Е.Д. заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде неформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура	Аналитическая справка

					<p>ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полуучившими разные отметки за работу</p>	<p>Аналитическая справка</p>
1.3.	<p>Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели</p>	<p>Учителя-предметники, Бурова Е.Д., заместитель директора по УВР</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Бурова Е.Д. заместитель директора по УВР</p>	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полуучившими разные отметки за работу</p>	<p>Аналитическая справка</p>
1.4.	<p>Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации</p>	<p>Учителя-предметники, Бурова Е.Д., заместитель директора по УВР</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Бурова Е.Д. заместитель директора по УВР</p>	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных</p>	<p>Аналитическая справка</p>

2. Организационно-методический этап

					О выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	До 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Бурова Е.Д. заместитель директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

					<p>общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.2.	<p>Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)</p>	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Бурова Е.Д. , заместитель директора по УВР	<p>Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых, изменений, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения</p>	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

					<p>основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Бурова Е. Д. , заместитель директора по УВР	<p>Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих</p>	<p>Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности</p>

					<p>Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.4.	<p>Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Учителя-предметники, Бурова Е.Д., заместитель директора по УВР</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, Бурова Е.Д. заместитель директора по УВР, Сосновенко И.Ф. директор МБОУ СОШ № 31</p>	<p>Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)</p>

					<p>варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.5.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учитель-предметники, Бурова Е.Д. заместитель директора по УВР</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, Бурова Е.Д. заместитель директора по УВР</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеристикующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					<p>обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.6.	<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя-предметники, Бурова Е.Д., заместитель директора по УВР</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, Бурова Е.Д., заместитель директора по УВР</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеристизующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					<p>обучающихся и содержится в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.7.	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными баллы за выполнение работы</p>	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Бурова Е.Д. заместитель директора по УВР	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу</p>	Индивидуальные образовательные маршруты

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	16 ноября - 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Бурова Е.Д., заместитель директора по УВР	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризирующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	Технологические карты учебных занятий
------	---	---------------------	--------------------------------	--	---	---------------------------------------

3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	16 ноября - 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Бурова Е.Д. Заместитель директора по УВР	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленным на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризирующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	Технологические карты учебных занятий
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	16 ноября - 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Бурова Е.Д.,	Организация и проведение учебных занятий в соответствии	Технологические карты учебных занятий

				<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
--	--	--	--	---	--	--

4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, Бурова Е.Д., заместитель директора по УВР	До 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Бурова Е.Д., заместитель директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом неформированных умений, видов деятельности, характеризирующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
------	--	--	-----------------------	--	--	---

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	16 ноября - 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Бурова Е.Д., заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризирующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	16 ноября – 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Бурова Е.Д. заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности,	Технологические карты учебных занятий

					<p>Характеризующих Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.4.	<p>Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	Учителя- предметники	16 ноября - 25 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, Бурова Е.Д., заместитель директора по УВР	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной</p>	Технологические карты учебных занятий

					<p>образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.5.	<p>Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Учителя-предметники, Бурова Е.Д., заместитель директора по УВР, Сосновенко И.Ф., директор МБОУ СОШ № 31</p>	<p>30 декабря 2020 г. – 18 января 2021 г.</p>	<p>Учителя-предметники, Бурова Е.Д. заместитель директора по УВР, Сосновенко И.Ф., директор МБОУ СОШ № 31</p>	<p>Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в</p>	<p>Аналитический отчет</p>

					обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учитель-предметники, Бурова Е.Д. заместитель директора по УВР, Сосновенко И.Ф. ,, директор МБОУ СОШ № 31	30 декабря 2020 г. – 18 января 2021 г.	Бурова Е.Д. заместитель директора по УВР, Сосновенко И.Ф. ,, директор МБОУ СОШ № 31	Повышение качества реализации образовательной программы основной общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020г.	Аналитический отчет