**Отчет по самообследованию**

**2018 год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» Артемовского городского округа**

**Адрес:** 692754, Приморский край, г. Артем, ул. Донбасская, 17

**Директор:** Сосновенко Ирина Федоровна

**Телефон:** 8(42337) 4-49-41

 Самообследование МБОУ СОШ № 31 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Деятельность школы регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, а также локальными актами школы.

 **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

***1.1. Наличие свидетельств:***

 а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 г. Выдано инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по городу Артему; дата внесения записи: 03.10.2002 г. Серия 25 № 02168151

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации; межрайонная ИФНС России №10 по Приморскому краю, дата постановки на учет: 30.12.1996 г. ИНН 2502018069 КПП 250201001

Серия 25 № 003949008

в) Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам № 27 от 28.01.2015года. срок действия свидетельства до 05.04.2023 года.

***1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:***

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» Артемовского городского округа (новая редакция), утвержден постановлением администрации Артемовского городского округа 23.12.2013г. № 3448-па, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 10 по Приморскому краю 31.12.2013 г., ГРН 2132502043936

***1.3 Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения***

* Коллективный договор
* Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ № 31
* Положение о педагогическом совете
* Положение о проведении самообследования
* Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и учащихся МБОУ СОШ № 31
* Положение о рабочей программе
* Положение о внутришкольном контроле
* Правила внутреннего распорядка для учащихся
* Положение об отраслевой системе оплаты труда работников МБОУ СОШ № 31
* Положение о комиссии по противодействию коррупции
* Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности.

 \* Инструкции охраны труда

 \* Должностные инструкции

 \* Положения, регламентирующие различные аспекты деятельности ОУ

 \* Приказы и распоряжения директора школы

 1.4. ***Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов***:

Лицензия Серия 25Л01 № 0000519, регистрационный номер № 89 от 07 мая 2014 года. Срок действия: бессрочно

**2. Образовательное учреждение ведёт непрерывный цикл образования с 1 по 11 класс.**

 Школа сотрудничает с центрами дополнительного образования (центр творческого развития, «Темп») с профессиональными организациями (колледж сервиса и дизайна, строительный колледж, ВГУЭС, энергетический колледж ). Учреждение расположено на окраине города Артема, на территории пос. шахты «Амурская». Образовательное учреждение удалено от объектов социально-культурной направленности. В шаговой доступности от учреждения находятся библиотека ДК шахты «Амурская», рядом расположен ДК шахты «Амурская». На территории школы находится коробка для игры в футбол и хоккей. А так же оборудованы спортивные тренажеры.

**3.** **Организация и содержание образовательного процесса.**

1. Контингент обучающихся на 30.12.2018 составил:

Обучается 546 человек, в том числе 236 человека 1-4 классы,

 289 человек 5-9 классы

 21 человек 10-11 классы.

 В течение учебного года наблюдается убытие и прибытие учащихся по причине смены жительства.

1. **Формы обучения.**

Обучение осуществляется в очной форме. По заключению психолого-медико-педагогического консилиума, по медицинским показаниям индивидуально на дому, также обучение проводится в очно- заочной форме, что отражено в индивидуальных учебных планах

1. **Перечень общеобразовательных программ, по которым школа № 31 имеет право ведения образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень образования** | **Направленность (наименование) образовательной программы** | **Вид образовательной программы (основная, дополнительная)** | **Нормативный срок освоения** |
|  | Начальное общее образование | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | основная | 4 года |
|  | Основное общее образование | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | основная  | 5 лет |
|  | Среднее общее образование | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | основная | 2 года |
|  |  | Дополнительное образование детей ( краеведческая деятельность, экологическая деятельность, физкультуртурно-оздоровительная) | дополнительные | До 5лет |
|  |  | Дополнительное образование детей и взрослых | дополнительные | до 5 лет |

**4**. **Право владения, использования материально-технической базы:**

 ***4.1.*** а)Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю, дата выдачи 17 июня 2014г. Серия 25-АВ 243050

б) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю, дата выдачи 17 июня 2014г., Серия 25-АВ 243049

***4.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:***

Земельный участок площадью 12871 кв. м

Помещение (все здание) по адресу: Россия, Приморский край, г. Артем, ул. Донбасская, д. 17 (юридический и фактический адрес)

Все здание общей площадью 3820,7 кв. м

Цель использования: учебно-воспитательные цели

***4.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:***

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение от 20.05.2014г. № 25.ПЦ.01.000.М.000619.05.14. (бессрочное). Выдано: Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю.

**5.Наполняемость классов:**

В 2017 – 2018 учебном году общая численность учащихся в школе: 546 учеников, норматив: 650 учащихся.

 - первый уровень образования: в 1 – 4 классах обучается 236 учащихся;

 - второй уровень образования: в 5-9 классах обучается 289 учащихся;

 - третий уровень образования: в 10 - 11 классах обучается 21 учащихся.

**Средняя наполняемость классов составила 27,3 учащихся.**

**6.** ***Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки***.

Учебные кабинеты: 24

Лаборатории: 4

Компьютерные классы: 1

Мастерские: 1

Административные и служебные помещения: 5

Библиотека: 1

Столовая: на 60 мест

Спортивные залы: 1

Актовый зал: 1

Музей: 1

**7**. ***Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении***:

Общая площадь здания: 3820,7 кв. м

Общая вместимость по численности учащихся: 650 учеников

Реальная площадь на одного ученика: 8,53 кв. м

**8. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

***8.1. Перечень структурных подразделений образовательного учреждения:***

- Канцелярия (секретарь)

- Учебная часть (зам.директора по УВР)

- Центр содействия здоровью учащихся (социальный педагог, педагог -психолог, работники пищеблока)

- Служба безопасности и охраны труда (дежурные, представитель охранного агентства « Герард-Сикьюрити»)

- Служба Медиации

- Библиотека

- Административно-хозяйственная часть

***8.2. Какими органами управления (персональными, коллегиальными) представлена управленческая система образовательного учреждения***:

***Учредитель*** – осуществляетгосударственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, осуществляет государственный контроль качества образования, осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью Учреждения, утверждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему, принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

***Директор* –** назначается и освобождается от занимаемой должности распоряжением главы Артемовского городского округа в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

***Заместители Директора*** –  назначаются на должность Директором учреждения.

***Педагогический совет*** – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

***Родительские комитеты классов*** *и Родительский комитет Учреждения* – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

***8.3. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе***:

*Директор* – руководит школой;

*Заместитель директора по УВР* – организует учебно-воспитательный процесс;

*Заместитель директора по ВР* - осуществляет реализацию воспитательной программы школы; организует внеклассные мероприятия

*Заместитель директора по АХР*  – контролирует работу МОП, организует ремонт помещений.

 Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

 Управление Учреждением строится на принципах самоуправления и партисипативного управления, которое строится на совместном управлении администрации учреждения, где привлекаются школьные работники, родители и обучающиеся старших классов.

***8.4.Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения***:

- совещание при директоре;

- совещание при заместителе директора;

- оперативное совещание педагогического коллектива;

 **9.Уровень и направленность образовательных программ, учебный план, режим занятий обучающихся.**

 Образовательная программа образовательного учреждения, её содержание и организация входит в рамки образовательного процесса начального общего, основного общего и среднего общего образования.

 Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Структура соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего ФГОС НОО и основного общего образования. Содержание образовательной программы соотносится с целями, особенностями школы, соответствует интересам контингента учащихся, и запросам местного социума.

 Учебный план соответствует образовательной программе МБОУ СОШ № 31.

**9.1.Начальное общее образование**

 Образовательные программы начального общего образования (УМК «Школа России») ориентированы на 4-х летний срок освоения и реализуются в режиме 5-дневной учебной недели.

|  |  |
| --- | --- |
| УМК | Классы |
| Школа России | 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» |

 Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, во 2-4-х классах - 34 учебных недели. Продолжительность урока для 1 класса осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии ( январь-май) – по 4 урока по 40 минут, для 2-4 классов продолжительность урока – 45 минут.

Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. В начальной школе акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения.

 В 1-4 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

 В рамках интегрированного предмета «Окружающий мир» рассматриваются вопросы экологического воспитания младших школьников, здорового образа жизни и здорового питания. Уделяется внимание формированию знаний о поведении в экстремальных ситуациях (основам безопасности жизнедеятельности), курс содержится в предмете «Окружающий мир».

 В 4 классе в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по запросу родителей изучается модуль «Основы православной культуры».

 **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

**Основные задачи:** Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

 **Иностранный язык**

**Основные задачи:** Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**Основы религиозных культур и светской этики**

**Основные задачи:** Воспитание способности к духовному развитию,

нравственному самосовершенствованию. Формирование

первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**

 **Основные задачи:** Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Искусство**

**Основные задачи:** Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, к выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Физическая культура**

**Основные задачи:** Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Технология**

**Основные задачи:** Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с примерной основной образовательной программой, которая одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.10.2015 г. № 3/15)

 Учебный план призван обеспечить выполнение основной цели: повышение качества образования с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

**Цели обучения:**

1.Создание условий для развития личности младшего школьника, реализация его способностей, поддержка индивидуальности.

2.Освоение младшим школьником системы знаний, обще учебных и предметных умений и навыков

3.Формирование у ребенка интереса к учению и умению учиться.

4.Формирование здоровье сберегающих навыков, обучение основам безопасности жизнедеятельности.

**В процессе реализации учебного плана на первой ступени обучения реализуются принципы обучения:**

\*приоритет воспитания в образовательном учреждении

\*личностно – ориентированный и деятельный характер обучения

\*сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования

**Внеурочная деятельность**

 Реализуется требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в учебном плане часы на внеурочные занятия, реализуются за счет дополнительного образования и воспитательной программы. Занятия проводятся в форме кружков, секций, конференций, соревнований, поисковых и научных исследований.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС  НОО  организована по основным направлениям развития личности и предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 1 - 4-х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность направлена на решение задач воспитания и социализации подростков.

 **Для контроля и повышения качества образования используют формы промежуточной аттестации**

 **Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** |
| Русский язык | Комплексная работа | Комплексная работа | Комплексная работа | Комплексная работа |
| Литературное чтение | Комплексная работа | Комплексная работа | Комплексная работа | Комплексная работа  |
| Английский язык |  |  |  | Проверочная работа (тест) |
| Математика | Комплексная работа | Комплексная работа | Комплексная работа | Комплексная работа |
| Окружающий мир | Комплексная работа | Комплексная работа | Комплексная работа | Комплексная работа |
| Технология | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа  |
| Изобразительное искусство |
| музыка |
| Физическая культура |  | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов  |

 **9.2. Основное общее образование.**

 Учебный план 5-8 х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 31, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 31 на 2018- 2019 учебный год разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Учебный план:**

 - обеспечивает выполнение требований ФГОС ООО;

 - фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

 - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

 - распределяет учебные предметы.

Цели, реализуемые в рамках федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

\*личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных эмоциональных, эстетических и физических ценностей ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции

\*социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранном языках.

\*общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам. За основу учебного плана основного общего образования взят примерный учебный план основного общего образования. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, форитруемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

\*русский язык и литература (русский язык, литература)

\*иностранный язык (английский язык)

\*общественно – научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география)

\*математика и информатика (математика, информатика)

\*естественнонаучные предметы (биология)

\*искусство (изобразительное искусство, музыка)

\*технология (технология)

\*физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

\*основы духовно – нравственной культуры (ОДНКН)

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 недели, в 8 классе – 35 учебных недель, пятидневная учебная неделя, продолжительность урока – 45 минут. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при пятидневной рабочей неделе составляет в 5 классе - 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 33 часа в неделю.

Обязательная часть обеспечивает достижение важных целей современного образования на 2 уровне обучения: формирование гражданской идентичности обучающихся,

приобщение их к общекультурным, национальным ценностям; готовность обучающихся к

продолжению образования на последующей ступени обучения; формирование здорового

образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся»

**Формы промежуточной аттестации в 5-8 классах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| **Русский язык** | Контрольный диктант | Контрольный диктант | Контрольный диктант | Контрольный диктант  |
| **Литература** | Проверочная работа | Проверочная работа | Проверочная работа | Проверочная работа  |
| **Математика** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа  |
| **Иностранный язык** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| **История** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| **Обществознание** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| **География** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| **Биология** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| **Физика** |  |  | тестирование | тестирование |
| **Химия** |  |  |  | тестирование |
| **Музыка** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| **ИЗО** | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа  |
| **Технология** | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа  |
| **Физическая культура** | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов  |

 В 8 классе 1 час предмета «Технология» и 1 час элективного курса «Проектно-исследовательская деятельность» реализуются за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вопросы экологического воспитания школьников, здорового образа жизни и здорового питания интегрировано включаются в содержание предметов «Биология» и «География».

Вопросы права и антикоррупционной направленности включены в содержание предмета «Обществознание».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрировано реализуется в рамках предмета «История России».

 **Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.**

 **Предметные области:** Русский язык и литература

**Основные задачи :** Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как о системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

 **Предметные области:** Иностранные языки

**Основные задачи:** Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

**Предметные области**: Математика и информатика

**Основные задачи:**

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

 **Предметные области:** Общественно-научные предметы

**Основные задачи:**

- Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

 **Предметные области:** Искусство

**Основные задачи :**

 - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к

культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.

**Предметные области:** Технология

 **Основные задачи:**

 - Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно- исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности

**Предметные области:** Физическая культура

**Основные задачи:**

 - Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

**Предметные области**: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

 **Основные задачи:**

 Предметная область «Основы духовно–нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) начальной школы и является обязательной для изучения в объеме : 0,5 часа в неделю (17 учебных часов) в 7 классе, 1 час в неделю (34 учебных часа) в 5,6,8 классах. Предметная область ОДНКНР будет реализована через внеурочную деятельность.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Представлена следующим учебным курсом:

 В 5 классе обществознание – 1 час в неделю, в 5-8 классах физическая культура по 3 часа в неделю, в 7 классе биология – 1 час в неделю, в 8 классе технология – 1 час в неделю, 8 классе факультативный курс по обществознанию «Обществознание в вопросах и ответах» - 1 час в неделю. Вопросы правового, экономического образования изучаются в учебных предметах: обществознание, технология, информатика, история, биология, география.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС    организована по основным направлениям развития личности и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-7 -х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей. Кружки, объединения, факультативы классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связано с другим, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

 Внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, классные часы (один раз в неделю), проектную деятельность, конкурсы, олимпиады и другие формы деятельности.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей).

Выбор курсов внеурочной деятельности закрепляется в индивидуальных учебных планах и реализуется с использованием сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

**Учебный план для 9 класса** обеспечивает обязательный базовый уровень по всем общеобразовательным предметам, создан с учетом действующих программ, учебно-методических комплексов и ориентирован на дифференциацию процесса обучения и развития учащихся.

 Образовательные программы основного общего образования ориентированы на 4-летний срок освоения и реализуются в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, продолжительность урока – 45 минут.

 Вопросы истории российского Приморья и географии Приморского края изучаются интегрировано в соответствующих предметах инвариантной части «История» и «География».

Вопросы экологического воспитания школьников, здорового образа жизни и здорового питания интегрировано включаются в содержание предметов «Биология» и «География».

Вопросы права и антикоррупционной направленности интегрировано включены в содержание предмета «Обществознание».

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, в рамках предмета технология изучается модуль «Профессиональное самоопределение» на завершающем этапе обучения в основной школе.

Учебный план состоит из федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Федеральный компонент гарантирует выпускникам овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков для продолжения образования.

Обществознание

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным. Предмет «Обществознание» изучается в 9 классе по 1 часу в неделю, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Социальная сфера» «Политика», «Экономика», «Право».

География

Учебный предмет «География» изучается в 9 классах по 2 часа в неделю, география Приморского края изучается с учебным предметом «География» интегрировано.

Биология

В рамках основного общего образования на изучение предмета «Биология» отводится 2 часа в неделю в 9 классах. В рамках изучения предмета «Биология» рассматриваются вопросы экологического воспитания и краеведения.

Физика

Учебный предмет «Физика» изучается в 9 классах по 2 часа в неделю в соответствии с федеральным компонентом БУП

Химия

Учебный предмет «Химия» изучается в 9 классах по 2 часа в неделю в соответствии с федеральным компонентом БУП.

Технология

Учитывается социальная значимость трудового обучения школьников и необходимость обеспечения их профессионального самоопределения в 9 классе за счет компонента образовательного учреждения БУП введен предмет «Технология» - 1 час в неделю.

Искусство

Образовательная область «Искусство» включает область «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Физическая культура

На освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» в 9 классе выделяется 3 часа в неделю, при этом 1 час отводится на увеличение динамической нагрузки и проводится на свежем воздухе с целью укрепления здоровья учащихся.

Основы безопасности жизнедеятельности

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» как самостоятельный предмет изучается в 9 классе по 1 часу в неделю за счет компонента образовательного учреждения.

**Формы промежуточной аттестации в 9 классе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **9 класс** |
| Русский язык | Тест в форме ОГЭ |
| Литература | Сочинение |
| Математика | Проверочная работа в форме ОГЭ |
| Информатика | Практическая работа |
| Иностранный язык | Творческая работа |
| История | Контрольный тест |
| Обществознание | Контрольный тест |
| География | Контрольный тест |
| Физика | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа |
| Биология | Контрольный тест |
| Музыка | Контрольный тест |
| Изобразительное искусство | Контрольный тест |
| Технология | Проектная работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов |

 В 9 классе 1 час из вариативной части добавлен на уроки технологии для завершения линии основного образования области «Технология».

 Курс «Профессиональное самоопределение» в 9 классе интегрировано включен в содержание предмета «Технология».

**9.3. Среднее общее образование.**

Учебный план составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, сохранения единого общеобразовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

\*создание максимальной вариативной общеобразовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных общеобразовательных областей.

\*обеспечение базового образования для каждого школьника.

\*интегративное изучение отдельных дисциплин.

\*осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды.

\*содействие развитию творческих способностей учащихся.

Школа является общеобразовательной и работает в режиме пятидневной учебной недели.

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, установленными СанПин 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189), учебный план предусматривает:

Для 10-11 классов 20х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе базовых предметов для 10-11 классов. Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план состоит из базовой части (федеральный компонент – инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Инвариантная часть составлена в соответствии с Базовым учебным планом и предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований государственных образовательных стандартов. Инвариантная часть гарантирует выпускникам овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков для продолжения образования.

В целях удовлетворения потребностей учащихся ( на основании анкетирования)

2018 – 2019 учебном году планируется реализация универсального профиля. В 10 и 11 классах за счет вариативной части БУП добавлено по 1 часу в неделю на изучение предметов «Русский язык» и «Математика» для подготовки учащихся к ЕГЭ.

На изучение предмета «Физика2 на базовом уровне в 10-11 классе отводится по 2 часа в неделю, за счет вариативной части БУП введен элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по физике» для подготовки к ГИА.

Согласно приказа Минобрнауки Рф от 07.06.2017 г. № 506 в 10-11 классах вводится предмет «Астрономия» по 0,5 часа в неделю (из вариативной части учебного плана). Изучение данного предмета осуществляется на базовом уровне с использованием учебника В.М. Чаругина «Астрономия 10-11», издательство «Просвещение».

На базовом уровне на изучение химии выделяется 70 часов (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах). В 10-11 классах на изучение данного предмета выделено по 1 часу в неделю за счет вариативной части БУП на элективный курс «Химия в задачах» для реализации практической части.

На базовом уровне на изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 10-11 –х классах. Из вариативной части БУП в 10-11 классах вводится 1 час элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по биологии» для подготовки учащихся к сдаче ГИА.

Изучение остальных предметов учебного плана осуществляется в соответствии с инвариантной частью БУП.

Художественно – эстетическое образование в 10-11 классах продолжается при изучении предмета «Мировая художественная культура» 1 час в неделю. Предмет «МХК» в 10-11 классах изучается с использованием УМК В.Даниловой.

В 10 классе за счет вариативной части БУП введены элективные курсы по обществознанию «Обществознание: теория и практика», русскому языку «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения – рассуждения», математике «Практикум по решению задач по математике» в объеме 0,5 часа, для качественной подготовки к итоговой государственной аттестации, расширения и закрепления знаний.

В 11 классе за счет вариативной части БУП введены элективные курсы по обществознанию, русскому языку, математике в объеме 0,5 часа для качественной подготовки к итоговой государственной аттестации, расширения и закрепления знаний.

**Формы промежуточной аттестации в 10- 11 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **Русский язык** | Сочинение, контрольная работа | Итоговое сочинение, контрольная работа |
| **Литература** | Творческая работа | Творческая работа |
| **Математика** | Контрольная работа | Контрольная работа |
| **Информатика** | Практическая работа, тестирование | Практическая работа, тестирование |
| **Иностранный язык** | Контрольный тест, контрольное аудирование | Контрольный тест, контрольное аудирование |
| **История** | Контрольный тест | Контрольный тест |
| **Обществознание** | Контрольный тест | Контрольный тест |
| **География** | Контрольный тест | Контрольный тест |
| **Физика**  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| **Химия**  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| **Биология** | Контрольный тест | Контрольный тест |
| **МХК** | Творческая работа | Творческая работа |
| **Технология** | Проектная работа | Проектная работа |
| **Физическая культура** | Сдача нормативов | Сдача нормативов |

**В 2017-2018 учебном году занятия по дополнительному образованию в школе проводятся по следующим направлениям:**

- физкультурно-оздоровительное

- художественно-эстетическое

- патриотическое

- экологическое

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность** | **Объединение** |
| Физкультурно- оздоровительное | Волейбол |
| Каратэ |
| Художественно-эстетическое | Флористика  |
| ЮИД |
| Юный пожарный |
| Творческое объединение «Радуга» |
| Патриотическое | Краеведение |
| Тимуровский отряд «Звездочка» |
| Экологическое | Экологический отряд «Эндемики»  |
| «Юный эколог» |

***10. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса***.

 Основные направления работы школы по обеспечению здоровьесберегающей среды:

– реализация педагогической системы психолого-социального сопровождения учащихся на каждом возрастном этапе;

– обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов;

– создание активной образовательной среды с целью формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни.

- привлечение родителей для участия и разработке спортивных мероприятий, с целью формирования как у детей и взрослых здорового образа жизни.

- активизация валеологического воспитания среди учащихся.

- вовлечение учащихся в спортивные соревнования городского и школьного уровня, где используются здоровьесберегающие технологии.

 Действия педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающих условий в школе:

1. Налажено сотрудничество педагогического коллектива школы с медицинскими, социальными, научно-методическими учреждениями по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

2. Учащиеся начальной школы занимаются спортивными занятиями: подвижные игры, физминутки, игровые соревнования.

3. Учащимся средней школы предлагаются спортивные секции: волейбол, хоккей, на уроках используются физкультурные паузы.

 4. В школе разработана тематика классных часов, бесед направленная на воспитание здорового образа жизни, закаливания.

5. В школе осуществляются тематические проекты, проводятся конференции, диспуты, круглые столы, пропагандирующие здоровый образ жизни.

 Медицинские обследования и диспансеризация учащихся, физическое воспитание, просветительская работа, экспериментальная работа педагогического коллектива, посещение учащимися спортивных секций и кружков позволяют добиться, чтобы количество учащихся с хроническими заболеваниями постепенно уменьшалось.

 **11. Содержание образовательной деятельности**

***11.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения:***

Образовательная программа состоит из модулей:

- Аналитическое обоснование образовательной программы школы;

- Приоритетные направления развития образования в новом учебном году;

- Специфика содержания образования;

- Особенности организации учебно-воспитательного процесса;

- Система промежуточной аттестации в школе;

- Мониторинг школьного образования (система отслеживания реализации образовательной программы);

- Система воспитательной работы в школе;

- Система дополнительного образования;

- Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса

- Перспективы развития образовательного учреждения.

 Школа стремится удовлетворить образовательные запросы родителей, как одаренных детей, так и тех детей, кому необходимо создать поддерживающие условия обучения, комфортные условия обучения для детей с ОВЗ.

**Основные задачи, которые школа рассматривает как приоритетные**:

* общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;

- формирование общей культуры личности учащихся;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- пропаганда здорового образа жизни;

***11.2. Повышение качества обучения.***

Данная задача в школе № 31 решается следующим образом:

- в школе разработана система оценки качества (СОКО) образовательного процесса как «Организация и функционирование системы качества образования в современной школе»;

- учителя школы совершенствуют формы, методы работы, изучают и апробируют современные педагогические технологии.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, учебной деятельности своих коллег.

**12. Кадровое обеспечение**

***12.1 Укомплектованность образовательного учреждения преподавателями согласно штатному расписанию:***

Штат укомплектован полностью

Всего педагогического персонала: 24

Базовое образование: 24 (100 %)

Специалисты со стажем до 3-х лет: 3 (11%)

Молодые специалисты: 4

Возрастной состав:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 |
| 4 | 4 | 4 | 9 | 3 |

 В школе работает опытный высококвалифицированный педагогический коллектив, 57 % учителей имеют первую и высшую квалификационные категории.

 Администрация школы составляет график учителей, которым необходимо повышать свою квалификацию в очередной раз.

 Большинство педагогов школы (100%) прошли курсовую подготовку в свете реализации новых образовательных стандартов.

**13. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

***13.1. Принципы формирования методических объединений педагогов, наличие локальных актов, регламентирующих их деятельность.***

 В школе работает 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;

- МО учителей математики и информатики, физики;

- МО цикловая группа (география, биология, обществознание, история, физика, химия);

- МО учителей русского языка и литературы, английского языка

-МО учителей физической культуры, музыки, технологии, ОБЖ

- МО классных руководителей.

 **Раздел 3. Результаты освоения основных образовательных программ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Количество |
| 1 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 126 человек / 23,6 % |
| 2 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 балла |
| 3 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балла |
| 4 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 48 балла |
| 5 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математикеПрофильный уровеньБазовый уровень | 24 баллов3 балла |
| 6 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 8 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 9 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 11 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0 % |
| 14 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 356 человек / 66,6% |
| 15 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:  | 115 человек / 21,5% |
| 16 | Регионального уровня | 10 человек / 1,8% |
| 17 | Федерального уровня | 3человек /0,6% |
| 18 | Международного уровня | 0 человек / 0% |
| 19 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 21 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся | 0 человека / 0 % |
| 22 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в обшей численности учащихся | 0 человек / 0% |

Учебные планы и образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объеме.

Результаты государственной аттестации говорят об удовлетворительной работе коллектива по реализации образовательных программ. В 9 классах все учащиеся успешно сдали государственную итоговою аттестацию.

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» Артемовского городского округа не полностью укомплектовано педагогическими кадрами, требуются учителя начальных классов, математики, русского языка и литературы, английского языков, учитель физической культуры. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки, с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

 **Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:**

**Задачи на 2018 – 2019 учебный год**

1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

\*совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности,

\*формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями

\*совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования.

\*развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребностей образовательных услуг.

\*совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.

\* совершенствование методической подготовки учителей в условиях перехода на ФГОС.